



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |   |         |           |             |   |          |        |             |   |
|-----------------------------------|---|---------|-----------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Atatürk İlike ve İnkılapları Tarihi II  |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Ders Kodu                         | AI102   |         |           | Ders Düzeyi |   |          | Lisans |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2   | İş Yüğü | 44 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0      | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Türkiye Cumhuriyeti'nin Atatürk İlike ve İnkılapları üzerinde nasıl şekillendiğini ve Atatürk'ün Türk milleti için seçmiş olduğu "Muasır Medeniyetler Seviyesine" ulaşma hedefinin önemini kavratmak, inkılaplar sürecini değerlendirerek gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlamak ve Türk modernleşme sürecini ortaya koymak   |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Özet İçeriği                      | Bu derste Atatürk İlike ve İnkılapları Tarihi dersinin amacı ve inkılap kavramı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk inkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, kongreler yoluyla teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli. T.B.M.M.'nin açılması ve İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması, Sakarya Savaşına kadar Milli Mücadele, Sakarya Savaşı ve Büyük Taaruz, eğitim ve kültür alanında Milli Mücadele, sosyal ve iktisadi alanda Milli Mücadele ve Mudanya'dan Lozan'a. Kadarki süreç işlenecektir. |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Staj Durum                        | Yok   |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Tartışma  |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Aysun SARİBEY HAYKIRAN, Dr. Öğr. Üyesi Musa GÜMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Uğur TATLISUMAK, Öğr. Gör. Coşkun TÜRKAN, Öğr. Gör. Derya GENÇ ACAR, Öğr. Gör. Dilek AKALIN, Öğr. Gör. Fatma TÖMBAK, Öğr. Gör. Gülten SAVRAN, Öğr. Gör. Merve Tuba ERDEN, Öğr. Gör. Mesude ÖZDİLLİ, Öğr. Gör. Seda SARIKAYA SARİDEMİR  |         |           |             |   |          |        |             |   |

#### Ders Koşulları

|          |       |
|----------|-------|
| Eş Koşul | AI101 |
|----------|-------|

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 100      |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |   |
|---|---|
| 1 | Ergün Aybars Türkiye Cumhuriyeti Tarihi,                    |
| 2 | Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, Cilt I, II, III ve IV |
| 3 | Mevlüt Çelebi, Türk İnkılap Tarihi, Cilt I - II             |
| 4 | Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu                    |
| 5 | Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma                       |
| 6 | E. Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi              |
| 7 | Kemal Arı, Türk Devrim Tarihi                               |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |   |
|-------|------------------------------|---|
| 1     | Ön Hazırlık                  | Siyasi alanda yapılan İnkılaplar.                                 |
| 2     | Ön Hazırlık                  | Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve Şeyh Said İsyanı |
| 3     | Ön Hazırlık                  | Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve Menemen Olayı          |
| 4     | Ön Hazırlık                  | Eğitim ve Kültür alanında yapılan İnkılaplar                      |
| 5     | Ön Hazırlık                  | İzmir İktisat Kongresi ve 1929 Dünya Ekonomik Buhranı             |
| 6     | Ön Hazırlık                  | Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin Tanımı ve Kapsamı                   |
| 7     | Ön Hazırlık                  | Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Laiklik                           |
| 8     | Ön Hazırlık                  | Halkçılık, Devletçilik, İnkılapçılık                              |
| 9     | Ön Hazırlık                  | Atatürk Dönemi Dış Politika                                       |
| 10    | Ön Hazırlık                  | Atatürk'ün Ölümü ve Hatay Meselesi                                |
| 11    | Teorik                       | II. Dünya Savaşı  |
| 12    | Ön Hazırlık                  | Çok Partili Hayata Geçiş  |
| 13    | Ön Hazırlık                  | 1960 ve 1980 dönemi gelişmeler                                    |



|    |                           |                                |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 14 | Ön Hazırlık               | 1960 ve 1980 dönemi gelişmeler |
| 15 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final                          |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik          | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi   | Toplam İş Yükü |
|-------------------|------|-------------|---|----------------|
| Bireysel Çalışma  | 14   | 2           | 0   | 28             |
| Dönem Sonu Sınavı | 1    | 14          | 2   | 16             |
|                   |      |             | Toplam İş Yükü (Saat)                                       | 44             |
|                   |      |             | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b> | 2              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |  |
|---|--|
| 1 | Cumhuriyet ve Demokrasi hakkında bilgi sahibidir.                    |
| 2 | Cumhuriyet Dönemi iç ve dış politika konusunda bilgi sahibidir.      |
| 3 | Türk İnkılâbının felsefesi hakkında bilgi sahibidir.                 |
| 4 | Siyasal ve Sosyal alanda yapılan İnkılâplar hakkında bilgi sahibidir |
| 5 | Türk modernleşmesi hakkında bilgi sahibidir.                         |

### Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi)

|    |  |
|----|--|
| 1  | Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır                 |
| 2  | Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir   |
| 3  | Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır   |
| 4  | Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir  |
| 5  | Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır  |
| 6  | Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer |
| 7  | Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar   |
| 8  | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür   |
| 9  | Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir  |
| 10 | Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur  |

