



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Atletizm 2								
Ders Kodu	AEB102			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Şaheser GÜNEŞ								

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB104
-----------	---------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Carr G.A. "Fundamentals of Track and Field" Leisure Press (1991) IAAF "Atletizm Yarışma Kuralları",
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Alçak çıkış ve sürat koşuların oyunsal formda öğretim alıştırmaları
2	Uygulama	Reaksiyon alıştırmaları, Takozsuz ve takozlu çıkış Virajda ve düzde çıkışlar
3	Uygulama	Alçak çıkış ve düz sürat koşuların temel teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırmalar uygulamaları
4	Uygulama	Engelli koşuların oyunsal formda alıştırmaları
5	Uygulama	Engel Cimnastiğı ve teknik öğrenim alıştırmaları
6	Uygulama	Engelli koşuların temel teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırmaları
7	Uygulama	Ayaktan ve takozlu çıkışla ritim koşunu geliştirici çalışmalar
8	Uygulama	Ara Sınav
9	Uygulama	4x100 Bayrak koşusunun oyunsal formda alıştırmaları
10	Uygulama	4x100 Bayrak koşusunun teknik öğrenim alıştırmaları
11	Uygulama	4x100 Bayrak koşusunun temel teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırmaları
12	Uygulama	4x400 Bayrak koşusunun oyunsal formda alıştırmaları
13	Uygulama	4x400 Bayrak koşusunun teknik öğrenim alıştırmaları
14	Uygulama	4x400 Bayrak koşusunun temel teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırmaları
15	Uygulama	Sınava hazırlık çalışmaları
16	Uygulama	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	0	4	56
Bireysel Çalışma	10	0	2	20
Ara Sınav	1	0	2	2
Dönem Sonu Sınavı	1	0	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Düz Sürat koşuları, Bayrak koşuları ve Engelli Koşuların genel yapısını kavrayabilme,
2	Öğretim araç-gereçleri tanımlayabilme,
3	Düz Sürat koşuları, Bayrak koşuları ve Engelli Koşularında yeteneği olan çocukların izlenmesi, belirlenmesi ve yönlendirilmesi konusunda bilgi edinebilme.
4	Düz Sürat koşuları, Bayrak koşuları, Engelli Koşuların öğrenim alıştırmalarını, teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırmalarını beceri haline getirebilme,

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

