



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Spor Bilimlerine Giriş								
Ders Kodu	AEB103			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	72 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Reşat KARTAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mirzaoğlu, N (Edi.) (2003). Spor Bilimlerine Giriş. Ankara: Spor Yayınevi
2	İnal A.N., Spor Bilimlerine Giriş (2000). S. Ü. Vakfı Yayınları Konya
3	Kale R., Erşen, E. 2003. Beden Eğitimi Ve Spor Bilimine Giriş İzmir: Nobel Yayın Dağıtım.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi
2	Teorik	Beden eğitimi, spor, hareket eğitimi kavramları
3	Teorik	Beden eğitimi, spor, hareket eğitimi kavramları
4	Teorik	Beden eğitiminin hedef ve amaçları
5	Teorik	Beden eğitiminin felsefi disiplinler içerisindeki
6	Teorik	Beden eğitiminin felsefi disiplinler içerisindeki yeri
7	Teorik	Beden eğitimi ve spor bilim modelleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Okul beden eğitiminin sorunları
11	Teorik	Okul sporunun amaçları ve sorunları
12	Teorik	Spor bilimlerinin psikolojik temelleri
13	Teorik	Spor bilimlerinde yönetim
14	Teorik	Rekreasyon
15	Teorik	genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	2	2	4
Seminer	14	0	2	28
Ara Sınav	1	3	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Beden eğitimi ve spor kavramlarını tanımlar
2	2. Beden eğitimi ve spor bilim modellerini anlatabilir.
3	Beden eğitiminin felsefi disiplinler içerisindeki yerini açıklayabilir.
4	Spor bilimlerinin sağlık, eğitim, psikolojik, yönetim bilimsel vb. temelleri hakkında temel bilgilere sahip olur.

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5
PÇ3	3	3	3	5
PÇ4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	5
PÇ6	3	3	3	3
PÇ7	5	5	5	5
PÇ8	4	4	4	4
PÇ9	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5

