



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri								
Ders Kodu	AEB104			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	64 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Reşat KARTAL								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sevim, Y.; Tuncel, F.; Erol, E.; Sunay, H; Antrenör Eğitimi ve İlkeleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2001
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Antrenörlük kavramı.
2	Teorik	Antrenörün rolleri, görevleri ve kişilik özellikleri
3	Teorik	Antrenörün Çalışma Yöntemleri
4	Teorik	Antrenörün Çalışma Yöntemleri
5	Teorik	Antrenörün yarışmaya/karşılaşmaya hazırlanma yöntemleri
6	Teorik	Antrenörün yarışmaya/karşılaşmaya hazırlanma yöntemleri
7	Teorik	Antrenör tipleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Antrenörlük Eğitimi
10	Teorik	Antrenörlük Eğitimi
11	Teorik	Antrenörlük Eğitimi Üniversite bünyesinde eğitim
12	Teorik	Antrenörlük Eğitimi GSGM bünyesinde eğitim
13	Teorik	Antrenörlerin sınıflandırılması, Antrenörlerin kademeye göre görev alanları
14	Teorik	Antrenör etiğı ve ilkeleri
15	Teorik	genel değerlendirme

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				64
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2,5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Antrenörlük, felsefesi ve etiğı kavramlarını açıklayabilme.
---	---



**Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)**

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1
PÇ1	5
PÇ2	5
PÇ3	3
PÇ4	3
PÇ5	3
PÇ6	3
PÇ7	4
PÇ8	3
PÇ9	2
PÇ10	5

