



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Basketbol							
Ders Kodu		AEB173		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Basketbolda Temel Tekniklerinin Öğrenilmesi							
Özet İçeriğı		Öğrenci toplu ve topsuz teknikleri öğrenir ve uygular.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Burgul A. Çulha U. Basketbolun Tekniğı,Uzman Matb.Ank.1991
2	Çağdaş basketbol,1.2.3.cilt,T.T.K.yayınevi Ank.1973
3	Türkiye Basketbol Federasyonu, Oyun Kuralları
4	Küce S. Basketbol Tekniğı, Ank, 1973
5	T.B.F. Eğitim Kurulu, teknik çeviri ve yayın dizisi,Ank. T.B.F. Antrenör Kursu Notları
6	Krause J. ,Coaching Basketball, 1994
7	Kruse J. Meyer D. Meyer J. , Basketball Skills-Drills, Human Kinetics,1999

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Basketbolun tarihçesi Dünya basketbolunun doğuşu ve gelişimi
2	Teorik	Türkiye'de basketbolun doğuşu ve gelişimi Basketbol saha ve malzeme bilgisi
3	Teorik	1-1 Toplu ve topsuz oyuncu savunma ilkeleri
4	Uygulama	1-1 alçak ve yüksek post savunması ilkeleri
5	Uygulama	1-1 guard ve forvet oyuncu savunma ilkeleri
6	Teorik	Tek ve Çift zamanlı topsuz ve toplu stoplar- top tutuşları
7	Teorik	Kayma adımları- Sıçramalar-Pas alma ve verme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	İki El İle Verilen Paslar Baş üzerinden ve göğüs pas
10	Teorik	Topsuz Aldatmalar Yerden sektirme pas
11	Teorik	Önden ve Arkadan Perdeleme Alttan pas
12	Teorik	Yandan Perdeleme Tek el ile verilen paslar
13	Teorik	Tek el beyzbol pas Çengel pas
14	Teorik	Üst yan pas Yerden sektirme pas Arkadan pas Alttan pas
15	Teorik	genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Ödev	14	0	4	56



Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Basketbolun Dünya'da ve Türkiye'deki tarihçesini ve gelişimini kavrama
2	Saha ve malzeme bilgisi sahibi olabilme, basketbol temel oyun kurallarını ifade edebilme
3	Basketbola yeni başlayanlara yaptırılacak eğitsel oyunları hazırlayıp uygulatabilme
4	Basketbolda topsuz temel hareketlerin önemini anlayabilme;
5	branşın temel tekniklerini geliştirici çalışmaları başarabilme

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	5	1	2
PÇ2	5	5	5	5
PÇ3	3	2	2	2
PÇ4	3	5	5	4
PÇ5	5	5	5	3
PÇ6	5	5	2	4
PÇ7	5	5	5	4
PÇ8	3	3	5	5
PÇ9	4	3	4	2
PÇ10	5	4	5	3

