



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hentbol							
Ders Kodu		AEB177		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hentbolda temel teknikleri öğretmektir							
Özet İçeriği		Temel tekniklerin eksiksiz uygulanabilir düzeye getirilebilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sevim Yaşar, Hentbol, 1997, Ankara
2	Sevim Yaşar, Hentbol teknik taktik, Nobel yayınevi, Ankara, 2002

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hentbolun tanımı ve tarihçesi
2	Teorik	Top tutma ve atmanın Öğretimi
3	Teorik	Pas çeşitlerinin öğretimi
4	Teorik	Top sürmenin öğretimi
5	Teorik	Kale atış çeşitlerinin öğretimi
6	Teorik	Kale atış çeşitlerinin öğretimi
7	Teorik	Kale atış çeşitlerinin öğretimi
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Aldatmaların öğretimi
10	Teorik	Aldatmaların öğretimi
11	Teorik	Aldatmaların öğretimi
12	Teorik	Bireysel savunma
13	Teorik	Bireysel savunma
14	Teorik	Bireysel savunma
15	Teorik	genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Ödev	14	0	4	56
Ara Sınav	1	3	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hentbol organizasyon ve müsabaka kuralları, ulusal ve uluslar arası federasyon yapıları, medya ilişkilerini bilmesi
2	Bireysel hücum aktivitelerinin uygulanabilir düzeye getirilebilmesi
3	Bireysel savunma aktivitelerinin uygulanabilir düzeye getirilebilmesi
4	branşın temel tekniklerine hazırlayıcı çalışmaları başarabilme
5	branşın temel tekniklerini geliştirici çalışmaları başarabilme

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	3	4
PÇ2	3	5	3
PÇ3	5	4	5
PÇ4	4	4	4
PÇ5	3	3	3
PÇ6	4	3	4
PÇ7	3	4	3
PÇ8	4	3	4
PÇ9	4	4	3
PÇ10	2	3	4

