



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Voleybol								
Ders Kodu	AEB181			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Alev YENAL								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çelenk, B. Voleybol Temel Eğitimi, Bağırhan Yayınevi, Ankrara, 2009
2	Eralp, F. Çotuk, M.Y. Voleybolda Temel Beceriler, Morpa Yayınları, İstanbul, 2005,
3	Yeniçeri, S. Hindistan, Y.S. Çocuklar ve Gençler İçin Voleybol Antrenörlüğü, 1998,
4	FIVB: "Coaches Course" Notları, Nymberg-1987, LUCAS Jeff: "Karşılama Oyun Kurma ve Hücum", Bursa-1989,
5	FIVB: "Antrenör El Kitabı" Haziran 1990, FIVB: "Koç Rehberi", İzmir-1999,
6	Bengü M. Adam Voleybol, Adam yayıncılık, 1983,
7	TVF Voleybol Resmi oyun Kuralları, Ankara, 2012
8	Tiryaki S. 8-9 Yaş Grubu Çocuklar İçin Oyunlarla Mini Voleybol, Türkiye Voleybol Federasyonu, Ankara, 1999,
9	Özsu N. Oyunlarla Spor Eğitimi, Dumat Ofset, Mersin, 2008
10	Aracı H. Voleybol, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2006

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Voleybolun Dünyada ve Türkiye'deki tarihi gelişimi
2	Teorik	Saha ve malzeme bilgisi
3	Teorik	Saha ve malzeme bilgisi
4	Teorik	Voleybola hazırlayıcı oyunlar
5	Teorik	Voleybol temel becerilerini tanıma
6	Teorik	Parmak pas becerileri
7	Teorik	Servis becerileri, alttan servis, tenis servis
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Servis karşılama becerilerini uygulama, servisten gelen topları pasöre ulaştırma
10	Teorik	Oyun kurmayı öğrenme, arka alandan gelen topları hücum yapacak oyuncuya uygun şekilde atabilme
11	Teorik	Hücum becerilerini yapabilme, plase, smaç plase, smaç, hücum dublağı
12	Teorik	Karşı alandan yapılan hücumları file üzerinde engelleme, blok yapabilme, savunma dublağı
13	Teorik	Savunma becerileri
14	Teorik	Savunma yaparken kullanılan yere düşme teknikleri
15	Teorik	genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Uygulamalı Ders	14	0	1	14



Ödev	14	0	4	56
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				5

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Voleybolun tarihçesini anlatabilme
2	Saha ve malzeme bilgisi sahibi olabilme,
3	voleybol temel oyun kurallarını ifade edebilme

### Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülmeven ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	3	5
PÇ2	3	5	4
PÇ3	3	3	
PÇ4	5	5	4
PÇ5	5	4	4
PÇ6	3	4	4
PÇ7	2	2	
PÇ8	4	3	4
PÇ9	3	2	
PÇ10	3	4	5

