



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yüzme							
Ders Kodu		AEB183		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	3	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel yüzme tekniklerinin ve becerilerin öğrenmek ve öğretebilmek Bu dersin amacı öğrencilerin; 4 yüzme tekniğini, geliştirici egzersizleri öğrenmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Temel yüzme tekniklerinin ve becerilerin öğrenimi ve öğretimi, suda can kurtarma, hayatta kalma ve ilkyardıma yönelik olarak kuramsal bilgilerin verilmesi Yüzme tesisi kullanım kültürü, Yüzme branşı kara ısınması, Yüzme tekniklerinin öğrenimi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Maglischo E.H. Swimming even fastest.
2	Ruben J.Guzman, The swimming drill book
3	Ahmet Bozdoğan. Temel yüzme Eğitimi, Pepriles yayınevi, 2003 İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yüzme sporunun tarihsel gelişimi ve branşların ortaya çıkışı.
2	Teorik	Kısa ve uzun kulvar yüzme yarışlarının müsabaka kurallarının açıklanması
3	Teorik	Serbest yüzme tekniğinin kol kulaç nefes – ayak biyomekaniği
4	Teorik	Serbest yüzme tekniğinin kol kulaç nefes – ayak biyomekaniği
5	Teorik	2-3-4. haftalarda öğrenilen konuların havuz uygulamaları
6	Teorik	Sırtüstü yüzme tekniğinin kol kulaç nefes – ayak biyomekaniği
7	Teorik	Sırtüstü yüzme tekniğinin kol kulaç nefes – ayak biyomekaniği
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	2-6-7. haftalarda öğrenilen konuların havuz uygulamaları
10	Teorik	Kelebek yüzme tekniğinin kol kulaç nefes – ayak biyomekaniği
11	Teorik	Kelebek yüzme tekniğinin kol kulaç nefes – ayak biyomekaniği
12	Teorik	2-10-11. haftalarda öğrenilen konuların havuz uygulamaları
13	Teorik	Kurbağalama yüzme tekniğinin kol kulaç nefes – ayak biyomekaniği
14	Teorik	Kurbağalama yüzme tekniğinin kol kulaç nefes – ayak biyomekaniği
15	Teorik	genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Ödev	14	0	4	56
Ara Sınav	1	2	2	4



Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Serbest yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonu, nefes, kol, ayak koordinasyonunu öğretebilme
2	Sırtüstü yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonu nefes, kol, ayak koordinasyonunu öğretebilme
3	Kelebek yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonu nefes, kol, ayak koordinasyonunu öğretebilme
4	branşın temel tekniklerine hazırlayıcı çalışmaları başarabilme
5	branşın temel tekniklerini geliştirici çalışmaları başarabilme

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği iç inde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörölme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	5	5
PÇ3	3	3	3
PÇ4	5	5	5
PÇ5	2	2	2
PÇ6	5	5	5
PÇ7	5	5	5
PÇ8	5	5	5
PÇ9	1	1	1
PÇ10	5	5	5

