



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Psikomotor Gelişim								
Ders Kodu	AEB205			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Halil TANIR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özer,K.& Özer, D.; Çocuklarda Psikomotor Gelişim, Nobel,1998
2	Muratlı S. Çocuk ve Spor.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gelişimle ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Çocuk gelişim modelleri
3	Teorik	Freud' un psikalanatik ve psikoseksüel kuramları- Erikson' un psikososyal kuramı
4	Teorik	Piaget' nin bilişsel gelişim kuramı
5	Teorik	Arnold havinghurst un kuramları
6	Teorik	Motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler
7	Teorik	Yaşlara göre büyüme ve gelişimle ilgili önemli etmenler
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Motor gelişim dönemleri -Refleksif hareketler dönemi
10	Teorik	İlkel hareketler dönemi,Motor gelişim testleri ve Bebeklik döneminde gelişim
11	Teorik	Temel hareketler dönemi
12	Teorik	Sporla ilişkili hareketler dönemi
13	Teorik	Çocuklarda fiziksel uygunluk ve Çocukların algısal motor yetenekleri
14	Teorik	Hareket eğitiminin benlik üzerine etkileri
15	Teorik	genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	4	56
Ara Sınav	1	4	4	8
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Genel gelişim ilkelerini kavrayabilme;
---	--



2	Çocuk gelişim modellerini öğrenebilme ve ayırt edebilme ;
3	Motor gelişimin ilkelerini ve bunları etkileyen faktörleri tanıyabilme;

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	1	1	1
PÇ3	2	2	2
PÇ4	1	1	1
PÇ5	5	5	5
PÇ6	5	5	5
PÇ7	5	5	5
PÇ8	3	4	3
PÇ9	1	2	1
PÇ10	3	3	3

