



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Oyunla Hareket Eğitimi								
Ders Kodu	AEB208			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZMADEN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Seyrek Hilmi- Sun Muammer. Çocuk Oyunları, Okul Öncesi Eğitimde Oyun Dersi El Kitabı. Müzik Eserleri Yayınları. İzmir ; 1985.
2	Alpman Cemal. Eğitim Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi. Milli Eğitim Basımevi. Eğitim Genel Müdürlüğü Yayınları ; 1. İstanbul; 1972.
3	Fişek Kurtan. Spor Yönetimi. Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları; 515. S.B.F. Basın ve Yayın Yüksekokulu Basımevi. Ankara; 1983
4	Grunfeld Frederich.V. Oyun Ansiklopedisi. Türkiye'de İlk Kez Dünyadaki Tüm Oyunlar, Güçlü Gazetecilik ve Matbaacılık A.Ş. İstanbul; 1900
5	Hazar M. Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tütibay Ltd.Sti. Basımevi. Ankara;1996

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitsel oyunun tanımı ve tarihçesi
	Uygulama	Derse hazırlayıcı oyun uygulamaları
2	Teorik	Oyunun hedef ve amacı, oyun öğretimi ve öğretimin amacı
	Uygulama	Birlikte Hareket Etmeye Yönelik Oyunlar
3	Teorik	Eğitsel oyunun çocuklar için önemi ve gelişime etkileri
	Uygulama	Birlikte Hareket Etmeye Yönelik Oyunlar
4	Teorik	Eğitsel oyunun çocuklar için önemi ve gelişime etkileri; -fiziksel gelişim -psikomotor gelişim -sosyal gelişim
	Uygulama	Yaş gruplarına Ve Gelişim Özelliklerine Yönelik Oyunlar
5	Teorik	Eğitsel oyunun çocuklar için önemi ve gelişime etkileri; -duygusal gelişim -zihinsel gelişim -dil gelişimi



5	Uygulama	Yaş gruplarına Ve Gelişim Özelliklerine Yönelik Oyunlar
6	Teorik	Oyun seçimi ve öğretimi
	Uygulama	Uygulamalı oyunlar
7	Teorik	Oyun ortamı ve aletleri
	Uygulama	Uygulamalı oyunlar
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Oyunların gruplandırılması
	Uygulama	Uygulamalı oyunlar
10	Teorik	Oyunda öğretmenin dikkat etmesi gereken noktalar,
	Uygulama	Uygulamalı oyunlar
11	Teorik	Oyunlarda güvenlik önlemleri
	Uygulama	Uygulamalı oyunlar
12	Teorik	Oyun öğretiminin planlanması ve yıllık planın hazırlanması
	Uygulama	Uygulamalı oyunlar
13	Teorik	Sportif branşlara yönelik oyunlar
	Uygulama	Uygulamalı oyunlar
14	Teorik	Sportif branşlara yönelik oyunlar
	Uygulama	Uygulamalı oyunlar
15	Teorik	Sportif branşlara yönelik oyunla
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FINAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	2	28
Ara Sınav	1	3	3	6



Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6
	Toplam İş Yüğü (Saat)			96
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitsel oyunun genel özelliklerini irdeleyebilecektir
2	Oyunun çocukların gelişim özelliklerine olan etkisini sorgulayabilecektir.
3	Oyun uygulamalarında uyulması gereken kuralları listeler.

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülmeven ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	3	3	4
PÇ3	4	4	3
PÇ4	3	3	5
PÇ5	2	2	2
PÇ6	3	5	2
PÇ7	4	4	4
PÇ8	5	5	5
PÇ9	2	2	4
PÇ10	3	3	3

