



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Spor Pedagojisi								
Ders Kodu	AEB220			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	48 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Halil TANIR								

Ders Koşulları

Denk Ders	-
-----------	---

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Poyraz, H. (2003) Okulöncesi Dönemde Oyun ve Oyuncak. Anı Yayıncılık: Ankara Kirchner
2	İlköğretim Okulları Beden Eğitimi Dersi Programı. www.meb.gov.tr Topkaya, İ. (2008) Hareket Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Öğrenme ve Öğretimin Temelleri. Nobel Yayıncılık: Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriğı ve Kapsamı
2	Teorik	Hareket Beden Eğitimi ve Spor Pedagojisinin Konu ve Alanları
3	Teorik	3-6 Yaş Çocuklarında Bedensel Gelişim Özellikleri ve Temel Hareketler Dönemi Eğitim Etkinlikleri
4	Teorik	3-6 Yaş Çocuklarında Psikomotor Gelişim Özellikleri ve Temel Hareketler Dönemi Eğitim Etkinlikleri
5	Teorik	3-6 Yaş Özgü Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları ve Temel Hareketler Dönemi Eğitim Etkinlikleri
6	Teorik	7-11 Yaş Çocuklarında Bedensel Gelişim Özellikleri ve Hareket Beden Eğitimi ve Spor Etkinlikleri
7	Teorik	7-11 Yaş Çocuklarında Psikomotor Gelişim Özellikleri ve Hareket Eğitimi Beden Eğitimi ve Spor Etkinlikleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	7-11 Yaş Özgü Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları ve Hareket Beden Eğitimi ve Spor Etkinlikleri
10	Teorik	12-15 Yaş Çocuklarında Bedensel Gelişim Özellikleri ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi
11	Teorik	12-15 Yaş Çocuklarında Psikomotor Gelişim Özellikleri ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi
12	Teorik	12-15 Yaş Çocuklarında Bilişsel Kişilik VE Ahlaki Gelişim Özellikleri ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi
13	Teorik	12-15 Yaş Özgü Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları ve Hareket Beden Eğitimi ve Spor Etkinlikleri
14	Teorik	Beden Eğitimi Öğretmen Yeterlikleri Açısından Ders Kazanımlarının Öğretmen Adaylarınınca Sorgulanması
15	Teorik	Beden Eğitimi Öğretmen Yeterlikleri Açısından Ders Kazanımlarının Öğretmen Adaylarınınca Sorgulanması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	1	2	3



Dönem Sonu Sınavı	1	1	2	3
	Toplam İş Yüğü (Saat)			48
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuklarda spor eğitiminin önemini algılayabilme
2	Çocuklarda yaşa Özgü Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımlarını ve Temel Hareketler Dönemi Eğitim Etkinliklerini anlayabilme
3	Çocuk eğitiminde sporun bir araç olarak kullanılmasının önemini fark edebilme

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği iç inde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülmeven ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	4	4	4
PÇ3	3	3	4
PÇ4	4	4	
PÇ6	4	4	3
PÇ7	3	4	4
PÇ9	3	4	3

