



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Sporda Beceri Öğrenimi								
Ders Kodu	AEB303			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Berfin Serdil ÖRS, Dr. Öğr. Üyesi Halil TANIR								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	SAYIN Metin Vehbi: "Sporda Beceri Öğrenimi" Ders notları Manisa 2005
2	SAYIN Metin: "Hareket ve Beceri Öğretimi" Kitap Spor Yayınevi ve Kitabevi ANKARA 2011
3	WEINECK J./Choswit:"Optimales Bewegungslernen"Verlagsgesellschaft Erlangen -1983

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hareket ve Motorik kavramları
2	Teorik	Hareket aktiviteleri, Beceri kavramı, hareketin anlamı ve yapısı
3	Teorik	Sportif hareketlerin değerlendirilme kriterleri ve belirgin özellikleri.
4	Teorik	Hareketlerin evresel yapısı ve hareketlerin incelenmesi
5	Teorik	Sportif performansın önemli unsurları
6	Teorik	Motorsal öğrenme, önkoşulları ve Motorsal öğrenmeye etki eden faktörler
7	Teorik	Motorsal öğrenmenin psikolojik boyutları
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Motorsal öğrenmenin psikolojik boyutları
10	Teorik	Motorsal öğrenmenin fizyolojik boyutları
11	Teorik	Motorsal öğrenmenin fizyolojik boyutları
12	Teorik	Motor öğrenme teorileri
13	Teorik	Sporda öğrenme ve öğretme süreci,düzeltilmeler
14	Teorik	Koordinatif özellikler ve esneklik
15	Teorik	genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ara Sınav	1	4	4	8
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sporda öğrenme ve öğretme süreci için gerekli altyapıyı kavrayabilme
---	--



2	Sporda öğrenme ve öğretme süreçleri konusunda doğru uygulamaları kazanabilme
3	motorsal öğrenmenin psikolojik ve fizyolojik boyutları

### Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	3	5	3
PÇ2	3	5	3
PÇ3	2	4	3
PÇ4	3	3	2
PÇ5	3	3	3
PÇ6	3	4	2
PÇ7	3	3	4
PÇ8	3	2	5
PÇ9	3	4	2
PÇ10	2	4	1

