



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Masa Tenisi								
Ders Kodu	AEB322			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hodges,L. Table Tennis, Steps to Success, USA 1993.
2	Erdil,G.Masa tenisi teknik-taktik-kondisyon, Alaş Matbaası,İstanbul 1987

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Masa tenisinin tarihçesi, malzeme bilgisi, raket tutuşları, topa yatkınlık çalışmaları.
2	Teorik	Masa tenisi oyun kuralları, forhand düz servis ve fh. düz vuruşların öğrenilmesi.
3	Teorik	Masa tenisi oyun kuralları, backhand düz servis ve bh. düz vuruşların öğrenilmesi.
4	Teorik	Masa tenisi oyun kuralları, fh. ve bh. düz servis ve düz vuruşların pekiştirilmesi ve karşılıklı oynama.
5	Teorik	Masa tenisi oyun kuralları, fh. alttan kesik ( backspin ) servis ve bu servisin karşılama teknikleri .
6	Teorik	Masa tenisi oyun kuralları, fh. alttan kesik ( backspin ) servis ve bu servisin karşılama teknikleri .
7	Teorik	Masa tenisi oyun kuralları, fh. ve bh. de düz vuruş ve alttan kesik vuruşlarla karşılıklı oynayabilme.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Karşıdan gelen alttan kesik topları fh. ve bh. ile açarak oyuna girmeyi öğrenme.
10	Teorik	Müsabaka yönetmeliğini öğrenme, yandan falsolu ( side ) servis öğrenme.
11	Teorik	Müsabaka yönetmeliğı öğrenme, yan falsolu servis ve bu servislerin karşılama tekniklerini öğrenme
12	Teorik	Tek maçlarının kural bilgisi, maç cetvellerinin incelenmesi, dizilişlerin öğrenilmesi , fh. ve bh.blok öğrenme.
13	Teorik	Fikstür yapımını, yüksek top (loop) atmaya öğrenme.
14	Teorik	Fikstür yapımını, çift maçlarının kural bilgisini öğrenme.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	4	2	6
Dönem Sonu Sınavı	1	4	4	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Masa tenisi oyun kurallarını öğrenebilme
---	--



2	Masa tenisine özgü genel ve özel ısınma şekillerini bilme
3	Masa tenisine yeni başlayacaklar için raket tutuş, topa alıştırma, temel duruş ve kayma adımlarını öğrenebilme

### Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	3	3
PÇ2	3	4	3
PÇ3	2	3	2
PÇ4	4	2	2
PÇ5	2	2	2
PÇ6	3	2	2
PÇ7	3	3	2
PÇ8	2	2	2
PÇ9	2	2	
PÇ10	2	2	2

