



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Oryantiring							
Ders Kodu		AEB326		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dayanıklılık koşusunu bilme, dayanıklılık koşusu eğitimi verebilme Harita kullanmayı bilme Pusula kullanmayı bilme Doğada özellikle ormada hareket etmeyi bilme							
Özet İçeriğı		Dayanıklılık koşusunu bilme, dayanıklılık koşusu eğitimi verebilme Harita kullanmayı bilme Pusula kullanmayı bilme Doğada özellikle ormada hareket etmeyi bilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karaca,F.2008; Uluslararası Oryantiring Kuralları, Gün Yayınları, Ankara
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	dersin tanıtımı ve tanışma
2	Teorik	Oryantiringin Tanımı ve tarihçesi
3	Teorik	Oryantiringin faydaları
4	Teorik	Oryantiring yarışma çeşitleri ve şekilleri
5	Teorik	Oryantiring yarışma kuralları
6	Teorik	Kontrol kartları ve işaretleme aletlerinin kullanımı
7	Teorik	Oryantiring Sporunda kullanılan malzemeler
8	Ara Sınav (Vize)	vize sınavı
9	Teorik	Harita ve kenar bilgileri, ayrıntılı harita çizmek Arazide Oryantiring uygulamasını yapabilmek
10	Teorik	Kontrol tanımları
11	Teorik	Simge ve semboller
12	Teorik	Oryantiring ile ilgili kavramlar ve terimler
13	Uygulama	Arazi arızaları ve kesit almak
14	Uygulama	saha uygulamaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Arazi Çalışması	1	2	2	4
Ara Sınav	1	0	2	2
Dönem Sonu Sınavı	1	0	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Oriantiringin tanımını yapar, amacı ve türlerini anlatabilme.
---	---



2	kurallarına uygun biçimde oryantiring parkuru belirleyerek müsabaka düzenleyebilme
3	Oryantiring müsabakalarında yarışabilme yeteneğine sahip olma
4	Oryantiring müsabakası için harita hazırlayabilme
5	Harita ve pusulanın birlikte nasıl kullanacağını öğrenir ve öğrencilere aktarabilir.

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

