



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tenis Eğitimi								
Ders Kodu	AEB332			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	62 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ULUSLAR ARASI TENİS FEDERASYONU, İLERİ SEVİYE ANTRENÖRLÜK ELKİTABI,2009 MACHAR REİD, ANN QUINN, STRENGTH AND CONDİTIONİNG FOR TENNİS, 2004 Türkiye Tenis Federasyonu "Tenis Kuralları" Brow,Jim Teaching tennis leisure pres 1989. Tina Hoskins 1001 incredible tennis games, drills&tips first edition, 1996. Jim Courier Tennis tactics U.S. tennis association. Stan Smith Coaching tennis successfully, U.S. tennis association. PAUL ROETERT, WORLD CLASS TENNİS TECHNIQUE
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tenis sporuna giriş, tarihi, tenis ekipmanları (raket, giysiler, ayakkabı, top) Oyun ve tenis kortu hakkında genel bilgi.;Mikro ve mini tenis hakkında bilgi.
2	Teorik	Hazır pozisyon, raket top ve sporcu uyumu, vuruşun 3 parçası; zamanlama, ayak çalışması (pivotlama), ideal vuruş noktası, forehand ve backhand çalışmalarına giriş. Raket Tutuşları
3	Uygulama	Forehand vuruş; Teorisi, tekniğı, hareketi gösterme, öğrenci katılımlı çalışmalar.
4	Uygulama	Backhand vuruş; Teorisi, tekniğı, hareketi gösterme, öğrenci katılımlı çalışmalar.
5	Uygulama	Groundstroke çalışmaları (Forehand, Backhand). MİKRO TENİS SAFHASI(Modern tenis öğretiminin basamaklarından olan Mikro Tenis safhasının anlatımı ve uygulanması)
6	Uygulama	MİNİ TENİS SAFHASI Modern tenis öğretiminin basamaklarından olan Mini Tenis safhasının anlatımı.
7	Uygulama	Mikro ve mini tenis çalışmaları
8	Uygulama	Midi ve makro tenis öğretimi ve uygulamaları
9	Uygulama	Servis ve servis karşılama, teorisi, tekniğı gösterme, öğrenci katılımlı çalışmalar, servis stratejileri, Groundstroke çalışmaları (Forehand, Backhand).
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Uygulama	Oyun kuralları ve Teorik ders. Tekler / Çiftler maçları ve kuraları.
12	Uygulama	Yardımcı ve özel vuruşlar: Vole, yarım vole, yaklaşma vuruşları; teorisi, tekniğı gösterme, öğrenci katılımlı çalışmalar
13	Uygulama	Yardımcı ve özel vuruşlar: Smaç, lob, drob shot.
14	Uygulama	Oyun kuralları ve maç değerlendirmesi.
15	Uygulama	Oyun kuralları ve maç değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Bireysel Çalışma	8	0	2	16
Ara Sınav	1	0	2	2



Dönem Sonu Sınavı	1	0	2	2
	Toplam İş Yüğü (Saat)			62
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2,5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk Ve Dünya Tenis Tarihi Hakkında Bilgiyi Kavrayabilme.
2	Malzeme Bilgisini Sporcularına Aktarabilme Ve Yaş Gruplarına Göre Doğru Malzemeyi Kullanabilme.
3	Hazır pozisyon, raket top ve sporcu uyumu, vuruşun 3 parçası; zamanlama, ayak çalışması (pivotlama), ideal vuruş noktası bilgileri kavrayabilme.
4	Temel Teknik becerileri uygulamalı olarak kortta gösterebilme.
5	Oyun kurallarını maçlarda uygulayabilme.
6	Mini ve Makro tenis

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği iç inde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülmeven ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

