



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Atletizm I								
Ders Kodu	AEB369			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜREŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Carr G.A. "Fundamentals of Track and Field" Leisure Press (1991)
2	IAAF "Atletizm Yarışma Kuralları", Atletizm Federasyonu (2009)
3	İşler M, "Okullarda Atletizm", Milli Eğitim Basımevi (1985)
4	Jonath U. et.all., "Leichtathletik 1, Laufen und Springen", Rowohlt, Tausend (1981)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Alçak çıkış ve düz sürat koşuların teknik kriterleri, Yarışma kuralları ve organizasyonu
2	Teorik	Alçak çıkış ve düz sürat koşuların oyunusal formda alıştırılmaları, teknik öğrenim alıştırılmaları ve öğretim araç-gereçleri
3	Teorik	Alçak çıkış ve düz sürat koşuların temel teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırılmaları ve dikkat edilecek noktalar
4	Teorik	Sprint Engelli Koşuların teknik kriterleri, Yarışma kuralları ve organizasyonu
5	Teorik	Engelli koşuların teknik öğrenim alıştırılmaları ve öğretim araç-gereçleri
6	Teorik	100-110m Engelli koşuların temel teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırılmaları ve dikkat edilecek noktalar
7	Teorik	400m Engelli koşunun teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırılmaları ve dikkat edilecek noktalar
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	4x100 Bayrak koşusunun teknik kriterleri, Yarışma kuralları ve organizasyonu
10	Teorik	4x100 Bayrak koşusunun teknik öğrenim alıştırılmaları ve öğretimde kullanılan araç-gereçler
11	Teorik	4x100 Bayrak koşusunun teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırılmaları ve dikkat edilecek noktalar
12	Teorik	4x400 Bayrak koşusunun teknik kriterleri, Yarışma kuralları ve organizasyonu
13	Teorik	4x400 Bayrak teknik öğrenim alıştırılmaları ve öğretimde kullanılan araç-gereçler
14	Teorik	4x400 Bayrak koşusunun temel teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırılmaları ve dikkat edilecek noktalar
15	Teorik	genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	14	2	2	56
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yükü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Düz Sürat koşuları, Bayrak koşuları ve Engelli Koşuların genel yapısını kavrayabilme
2	Düz Sürat koşuları, Bayrak koşuları, Engelli Koşuların öğrenim alıştırılmalarını, teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırılmalarını beceri haline getirebilme
3	Alçak çıkış ve düz sürat koşuların temel teknik becerileri geliştirme

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	3
PÇ2	5	4	4
PÇ3	5	5	3
PÇ4	5	3	4
PÇ5	5	3	2
PÇ6	5	2	4
PÇ7	5	3	3
PÇ8	5	3	4
PÇ9	5	1	3
PÇ10	4	2	3

