



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Atletizm II								
Ders Kodu	AEB370			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜREŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Jonath U. et.all., (1979) "Lauftraining", Verlag Hofmann Schorndorf
2	Jonath U. et.all., (1981) "Leichtathletik 1, Laufen und Springen", Rowohlt, Tausend

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gülle atmanın teknik kriterleri, Yarışma kuralları ve organizasyonu
2	Teorik	Gülle atmanın teknik öğrenim alıştırılmaları ve öğretim araç-gereçleri
3	Teorik	Gülle atmanın temel teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırılmaları ve dikkat edilecek hususlar
4	Teorik	Disk atmanın teknik kriterleri, Yarışma kuralları ve organizasyonu
5	Teorik	Disk atmanın teknik öğrenim alıştırılmaları ve öğretim araç-gereçleri
6	Teorik	Disk atmanın teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırılmaları ve dikkat edilecek noktalar
7	Teorik	Cirit atmanın teknik kriterleri, Yarışma kuralları ve organizasyonu
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Cirit atmanın teknik öğrenim alıştırılmaları ve öğretim araç-gereçleri
10	Teorik	Cirit atmanın teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırılmaları ve dikkat edilecek noktalar
11	Teorik	Çekiç atmanın teknik kriterleri, Yarışma kuralları ve organizasyonu
12	Teorik	Çekiç atmanın teknik öğrenim alıştırılmaları ve öğretim araç-gereçleri
13	Teorik	Çekiç atmanın teknik geliştirici ve pekiştirici alıştırılmaları ve dikkat edilecek noktalar
14	Teorik	Atma branşlarında yeteneğı olan çocukların izlenmesi, belirlenmesi ve yönlendirilmesi
15	Teorik	Atma branşlarında yeteneğı olan çocukların izlenmesi, belirlenmesi ve yönlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56



Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yükü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gülle atma, disk atma, cirit atma ve çekiç atma branşların genel yapısını kavrayabilme
2	Gülle atma, disk atma, cirit atma ve çekiç atma branşların öğrenim alıştırılmalarını beceri haline getirebilme,
3	Gülle atma, disk atma, cirit atma ve çekiç atma branşların yeteneği geliştirebilme

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	4	4
PÇ3	5	2	5
PÇ4	5	2	
PÇ5	5	3	3
PÇ6	4	3	4
PÇ7	4	2	3
PÇ8	5	3	
PÇ9	5	2	4
PÇ10	2	2	

