



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Basketbol II								
Ders Kodu	AEB374			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	121 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Çağatay DERECELİ, Öğr. Gör. Gülen VURAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çağdaş Basketbol, Cilt 12-3, T.T.K. yayınevi, Ank.1977
2	Yaşar S. Okullar ve kulüpler için basketbol, Ank,1975
3	Tenim M. Basketbol I, Karınca Mat. İzmir,1975
4	T.B.F. Eğitim Kurulu Teknik Çeviri, Ank
5	Karl G, Stotts T, Johnson P. 101 Defensive Basketball Drills, 1997
6	Krase J., Coaching Basketball, Mastes Pres, 1994
7	Woottten M. Coaching Basketball Successfully, Leisure Pres, 1992...

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Takım Hücumu Hücüm sistemi kurma ve yöntemleri
2	Teorik	Hücüm seçme Hücüm Tipleri
3	Teorik	Hızlı Hücüm Prensipleri Hızlı hücüm organizasyon safhaları
4	Teorik	Hızlı hücüm uygulamaları
5	Teorik	Çeşitli müsabakaların CD'leri incelenerek hızlı hücüm organizasyonlarını yorumlamak
6	Teorik	Bölge Savunmalarına Hücüm İlkeleri 2-1-2 Bölge savunmasına hücüm
7	Teorik	1-2-2 Bölge savunmasına hücüm 3-2 Bölge savunmasına hücüm
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	2-3 Bölge savunmasına hücüm 1-3-1 Bölge savunmalarına hücüm
10	Teorik	Baskılı Adam adama Hücüm İlkeleri Tam sahada yapılan baskılı savunmalara hücüm
11	Teorik	4/3 sahada yapılan baskılı savunmalara hücüm
12	Teorik	Yarı sahada yapılan baskılı savunmalara hücüm
13	Teorik	Çeşitli maçların CD 'leri izlenerek takımların hücüm organizasyonlarının yorumunu yapma s
14	Teorik	Kombine Savunmalarına karşı hücüm prensipleri 1-4 ve 2-3 kombine savunmalarına hücüm
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	4	3	105
Uygulamalı Ders	1	2	2	4



Ödev	1	2	2	4
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yükü (Saat)				121
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Basketbol sporunda takım hücumunun önemini kavrayabilme
2	Hücum sistemi kurma ve yöntemlerinin prensiplerini kavrayabilme
3	Hızlı hücum organizasyon uygulamaları yapabilme ve basamaklı öğretebilme
4	Bölge savunmalarına karşı kontrollü hücum ilkelerini kavrayabilme hücum setleri hazırlayabilme
5	Adam adama baskılı savunmalara karşı hücum ilkelerini kavrayabilme hücum setleri hazırlayabilme

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5		5
PÇ8	5	4	5	4	5
PÇ9	4	3	2	3	2
PÇ10	5	4	2	4	2

