



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Hentbol II								
Ders Kodu	AEB378			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Alev YENAL, Öğr. Gör. Hakkı GÜNEŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	3. Taşkıran, Y.; Demirdizen, A. Çetin, E. Hentbolde Temel Eğitim Yayıncı Yayınları, Kocaeli, 2002
2	5. Buamberger, J.; Hentbol Oynayarak Öğrenme, Daha İyi Oynama, Bağırhan yayınevi, Ankara, 1998
3	6. Urartu, Ü.; Hentbol Teknik-Taktik-Kondisyon, İnkılap Yayınevi, İstanbul. 1984
4	2. Sevim, Y.; Hentbol Teknik- Taktik, Nobel Yayınevi, Ankara, 2002

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bireysel Savunma. Temel duruş-öne-geriye-yana kayma adımlarının oyun ve alıştırmalarla öğretimi
2	Teorik	Bireysel savunma. Blok-top çelme ve engellenmenin oyun ve alıştırmalarla öğretimi
3	Teorik	Kaleci. Savunma görevleri: Temel duruş-kalede kayma adım teknikleri-değişik yükseklikte gelen topların savunulması
4	Teorik	Kaleci. Hücum görevleri
5	Uygulama	Değişik kaleci teknikleri. Hücum ve savunma görevlerine ilişkin oyun ve alıştırmalar
6	Uygulama	Bireysel hücum ve savunmaya ilişkin kombine çalışmalar
7	Teorik	Oyun Kuralları 1
8	Ara Sınav (Vize)	vize sınavı
9	Teorik	oyun kuralları 2
10	Uygulama	Grup hücumları. Çapraz geçişler
11	Uygulama	Grup hücumları. Yükselme (düz-ters)-düz dalma
12	Uygulama	Grup hücumları. Perdeleme-Perdeleme+ Yuvarlanma
13	Uygulama	Grup hücumları. Pozisyon değiştirmeler (top ile topsuz), Kombine grup hücumları
14	Uygulama	grup hücumları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	8	2	4	48
Uygulamalı Ders	8	2	4	48
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarına yerine getirir
2	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme koordinasyon yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramları, kuramları, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

