



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Voleybol I								
Ders Kodu	AEB381			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Esin ERGİN, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Çelenk, B. Voleybol Temel Eğitimi, Bağırğan Yayınevi, Ankara, 2009,
2	Eralp, F. Çotuk, M.Y. Voleybolda Temel Beceriler, Morpa Yayınları, İstanbul, 2005,
3	FIVB: "Antrenör Kursu" Notları, Nymberg-1987,
4	LUCAS Jeff: "Karşılama Oyun Kurma ve Hücum", Bursa-1989
5	FIVB: "Antrenör El Kitabı" Haziran 1990
6	FIVB: "Koç Rehberi", İzmir-1999,
7	Tiryaki S. 8-9 Yaş Grubu Çocuklar İçin Oyunlarla Mini Voleybol, Türkiye Voleybol Federasyonu, Ankara, 1999,
8	Chiappini A, Polidori F. Mini Voleybol El Kitabı, TVF Yayınları, Ankara, 2009
9	Onay C. Voleybol Antrenman Drilleri, Özbiçer Ofset, Mersin, 2008
10	Baacke H. (Çev: E. Pekünlü) Voleybol Antrenmanı I., VAD, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Voleybol ile ilgili kaynaklara ulaşma (internet ve kütüphane üzerinden kaynak tarama)
3	Teorik	Antrenmanın içeriğı, başlama, esas devre ve bitiriş devresi-
4	Teorik	Fiziksel hazırlık-
5	Teorik	Streching (Germe) çalışmaları
6	Teorik	Beceri antrenmanı-
7	Teorik	Alıştırma organizasyonu, Alıştırmalarda rekabet ve eğlence ortamının yaratılması-
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav-
9	Teorik	Servis ve servis karşılama alıştırmaları-
10	Teorik	Oyun kurma ve hücum alıştırmaları-
11	Teorik	Hücum ve blok alıştırmaları-
12	Teorik	Blok ve arka alan savunması alıştırmaları-
13	Teorik	Alan savunması alıştırmaları-
14	Teorik	Savunmadan sonra yeniden hücumla geçme alıştırmaları-
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	1	56
Uygulamalı Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
	Toplam İş Yüğü (Saat)			130
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Beceri alıştırmaları yaptırabilme
2	Servis, servis karşılama, oyun kurma, hücum, blok ve savunma alıştırmalarını hazırlayabilme ve uygulatabilme
3	Oyun kurma ve hücum alıştırmaları yapabilme

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülmeven ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	3
PÇ2	4	5	2
PÇ3	3	3	1
PÇ4	4	3	3
PÇ5	2	4	1
PÇ6	3	4	2
PÇ7	3	5	2
PÇ8	4	5	1
PÇ9	4	4	1
PÇ10	4	4	2

