



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Uzmanlık Voleybol II								
Ders Kodu	AEB382			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Esin ERGİN, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yeniçeri, S. Hindistan, Y.S. Çocuklar ve Gençler İçin Voleybol Antrenörlüğü, 1998
2	FIVB: "Antrenör El Kitabı" Haziran 1990
3	FIVB: "Koç Rehberi", İzmir-1999
4	Bengü M. Adam Voleybol, Adam yayıncılık, 1983
5	Özsu N. Oyunlarla Spor Eğitimi, Dumat Ofset, Mersin, 2008
6	Orkunoğlu O. Voleybolda Takım Gelişimi ve Taktik, Neyir Ofset, Ankara, 1988
7	Baacke H. (Çev: E. Pekünlü) Voleybol Antrenmanı I., VAD, İstanbul. Orkunoğlu O. Trainer Tactics, Karatepe yayınları, Ankara, 1997
8	Orkunoğlu O. Trainer and Training, Ocaklar Yayıncılık, Ankara, 1993

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Voleybolda oyun sistemleri (3-3, 4-2, 5-1, 6-0, ..)
2	Teorik	3-3 Oyun sistemlerinde pasörün pozisyonu ve sahadaki hareketleri-
3	Teorik	3-3 Oyun sistemlerinde hücum ve savunma-
4	Teorik	4-2 Oyun sistemlerinde pasörün pozisyonu ve sahadaki hareketleri-
5	Teorik	4-2 Oyun sistemlerinde hücum ve savunma-
6	Teorik	5-1 Oyun sistemlerinde pasörün pozisyonu ve sahadaki hareketleri
7	Teorik	5-1 Oyun sistemlerinde hücum ve savunma-
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	6-0 Oyun sistemlerinde pasörün pozisyonu ve sahadaki hareketleri-
10	Teorik	6-0 Oyun sistemlerinde hücum ve savunma-
11	Teorik	6-2 Oyun sistemlerinde pasörün pozisyonu ve sahadaki hareketleri--
12	Teorik	6-2 Oyun sistemlerinde hücum ve savunma-
13	Teorik	Servis karşılama sistemleri-
14	Teorik	Servis karşılama diziliş aldatmaları-
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final -
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final -

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	2	2	4



Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
	Toplam İş Yüğü (Saat)			120
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Voleybolda oyun sistemlerini (3-3, 4-2, 5-1, 6-0, 6-2 sistemi) kavrayabilme
2	Voleybolda savunma sistemlerini kavrayabilme
3	Voleybolda hücum sistemlerini, hücum varyasyonlarını ve hücum dublajını kavrayabilme

**Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)**

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülmeven ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	4	4	5
PÇ3	5	5	4
PÇ4	5	4	4
PÇ5	4	3	5
PÇ6	5	3	5
PÇ7	3	4	3
PÇ8	3	3	5
PÇ9	5	5	5
PÇ10	4	4	5

