



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Spor ve Felsefesi ve Olimpizm							
Ders Kodu		AEB422		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Beden eğitimi ve spor kavramı, spor olgusunun kurumsallaşması.							
Özet İçeriği		Yeni Çağda Spor Anlayışı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Pero Duygu DUMANGÖZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Greyse,B.De.Les jeux de Zeus,Bruelles,1982. Saltık, S. Antik stadyumlar,İstanbul,1995.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beden eğitimi ve spor kavramı, spor olgusunun kurumsallaşması.
2	Teorik	İlk uygarlıklar olan eski Türkler, İranlılar, Çinliler, ve Hintlilerde spor.
3	Teorik	Sümerler,Asur-Babil, Hititler ve antik Mısırlılarda spor.
4	Teorik	Girit'te spor.
5	Teorik	Antik Yunanlılarda spor anlayışı,spor tesisleri ve eğitim.
6	Teorik	Antik Yunanlılarda spor çeşitleri, yapıları ve spor anlayışının değişmesi.
7	Teorik	Types of sports and its` implementations in ancient Greek and changes in sport concept
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Antik Romalılarda spor anlayışı, spor tesisleri, spor çeşitleri ve gladyatör dövüşleri.
10	Teorik	Antik olimpiyatlarının kaldırılma nedenleri.
11	Teorik	Batı Anadolu'daki antik spor tesisleri hakkında bilgi.
12	Teorik	Orta çağda spor anlayışı.
13	Teorik	Yeni Çağda Spor Anlayışı
14	Teorik	Türkiye'de cumhuriyet döneminde spor anlayışı
15	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Proje	8	0	4	32
Ara Sınav	1	0	2	2
Dönem Sonu Sınavı	1	0	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İlk insanoğlunun var olduğu günlerde yaşayış şekilleri ve yerleşik hayata geçiş süreci.
2	Yerleşik hayata geçtikten sonra toplumsallaşma süreci.
3	Modern olimpiyatlar nasıl kuruldu, amaçları ve günümüzde uygulanışının nasıl olduğu.
4	İlk olimpiyatlar



5 ilk olimpiyatlarla modern olimpiyatlar

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

