



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sporda Tesis İşletmeciliği								
Ders Kodu	AEB426			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	62 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hakan Katırcı, Veli Onur Çelik, Mehpere Togay Ayhan, Güven Sevil (2012) Spor Tesis İşletmesi ve Saha Malzeme Bilgisi, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim yayınları
2	Fried, Gil (2015) Managing Sport Facilities, Human Kinetics, Third Edition
3	Stacey A. Hall, Simon Shibli, Eric Schwarz (2010) Sport Facility Operations Management, Routledge
4	Rob Ammon, Richard M. Southall, David A. Blair (2004) Sport Facility Management: Organizing Events and Mitigating Risks, Fitness Information Technology
5	Peter J. Farmer, Aaron L. Mulrooney, Rob Ammon (1996) Sport Facility Planning and Management, Fitness Information Technology, Incorporated
6	John Olson (1997) Facility and Equipment Management for Sportdirectors, Human Kinetics

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Sporun insan yaşamındaki yeri ve önemi. Spor yapma amaçları
2	Teorik Spor tesislerinin tanımı ve önemi analiz aşamasındaki spor tesislerinin uygulamadaki türleri, spor tesislerinin çeşitleri
3	Teorik Türkiye'deki spor tesisleri sorunları, spor tesislerinin yapımındaki temel prensipler, tesislerin yapımında görev alan kurumlar
4	Teorik Spor tesisleri planlaması
5	Teorik Spor tesislerinin tasarım ve yapımında dikkat edilecek esaslar, örnek bir spor salonu tesisi
6	Teorik Spor salonunda olması gereken özellikler, spor salonu programlaması, spor tesislerinin kullanıcıları
7	Teorik Olimpiyat Oyunları tesisleri
8	Ara Sınav (Vize) Arasınav
9	Teorik Takım sporları saha ölçüleri (Basketbol, Futbol, Hentbol, Voleybol)
10	Teorik Bireysel sporlar saha ölçüleri (Atletizm, cimnastik, tenis, yüzme)
11	Teorik Tesis planlamada donatı olarak spor alanları
12	Teorik Spor tesislerinin işletilmesinde göz önüne alınacak işletme şartları, spor tesisleri işletme yönetmeliği
13	Teorik Spor tesislerinin yönetimi, spor tesislerinin bakım ve onarımı
14	Teorik Spor tesislerinden faydalanma ve tesislerin tahsisi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final) Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ara Sınav	1	1	2	3



Dönem Sonu Sınavı	1	1	2	3
	Toplam İş Yüğü (Saat)			62
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2,5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sporun insan yaşamındaki yeri, önemi ve spor yapma amaçlarını kavrayabilme
2	Spor tesislerine neden ihtiyaç duyulur cevabını arama
3	Spor tesislerinin ülkelere kazandırdığı katkıları değerlendirebilme
4	Türkiye'deki spor tesislerinin sorunlarını tartışabilme
5	Spor tesisi yapımı, tasarımı ve planlamasındaki temel unsurları öğrenme
6	Spor tesisi oluşturulmasına yönelik projeler geliştirme

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

