AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sporda Tesis İşletmeciliği							
Ders Kodu		AEB426		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	74 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sporun insan yaşamındaki yeri ve önemi. Spor yapma amaçları							
Özet İçeriği		Türkiye'deki spor tesisleri sorunları, spor tesislerinin yapımındaki temel prensipler, tesislerin yapımında görev alan kurumlar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Hakan Katırcı, Veli Onur Çelik, Mehpare Togay Ayhan, Güven Sevil (2012) Spor Tesis İşletmesi ve Saha Malzeme Bilgisi, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim yayınları
2	Fried, Gil (2015) Managing Sport Facilities, Human Kinetics, Third Edition
3	Stacey A. Hall, Simon Shibli, Eric Schwarz (2010) Sport Facility Operations Management, Routledge
4	Rob Ammon, Richard M. Southall, David A. Blair (2004) Sport Facility Management: Organizing Events and Mitigating Risks, Fitness Information Technology
5	Peter J. Farmer, Aaron L. Mulrooney, Rob Ammon (1996) Sport Facility Planning and Management, Fitness Information Technology, Incorporated
6	John Olson (1997) Facility and Equipment Management for Sportdirectors, Human Kinetics

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Sporun insan yaşamındaki yeri ve önemi. Spor yapma amaçları
2	Teorik	Spor tesislerinin tanımı ve önemi analiz aşamasındaki spor tesislerinin uygulamadaki türleri, spor tesislerinin çeşitleri
3	Teorik	Türkiye'deki spor tesisleri sorunları, spor tesislerinin yapımındaki temel prensipler, tesislerin yapımında görev alan kurumlar
4	Teorik	Spor tesisleri planlaması
5	Teorik	Spor tesislerinin tasarım ve yapımında dikkat edilecek esaslar, örnek bir spor salonu tesisi
6	Teorik	Spor salonunda olması gereken özellikler, spor salonu programlaması, spor tesislerinin kullanıcıları
7	Teorik	Olimpiyat Oyunları tesisleri
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Takım sporları saha ölçüleri (Basketbol, Futbol, Hentbol, Voleybol)
10	Teorik	Bireysel sporlar saha ölçüleri (Atletizm, cimnastik, tenis, yüzme)
11	Teorik	Tesis planlamada donatı olarak spor alanları
12	Teorik	Spor tesislerinin işletilmesinde göz önüne alınacak işletme şartları, spor tesisleri işletme yönetmeliği
13	Teorik	Spor tesislerinin yönetimi, spor tesislerinin bakım ve onarımı
14	Teorik	Spor tesislerinden faydalanma ve tesislerin tahsisi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56

Ödev	3	2	2	12
Ara Sınav	1	1	2	3
Dönem Sonu Sınavı	1	1	2	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	74
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sporun insan yaşamındaki yeri, önemi ve spor yapma amaçlarını kavrayabilme
2	Spor tesislerine neden ihtiyaç duyulur cevabını arama
3	Spor tesislerinin ülkelere kazandırdığı katkıları değerlendirebilme
4	Türkiye'deki spor tesislerinin sorunlarını tartışabilme
5	Spor tesisi yapımı, tasarımı ve planlamasındaki temel unsurları öğrenme
6	Spor tesisi oluşturulmasına yönelik projeler geliştirme

Program Çıktıları *(Antrenörlük Eğitimi Programı)*	
1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği iç inde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirisel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülmeyen ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur