



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Voleybol III								
Ders Kodu	AEB481			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	247 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Kürşat KARACABEY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yeniçeri, S. Hindistan, Y.S. Çocuklar ve Gençler İçin Voleybol Antrenörlüğü, 1998
2	FIVB: "Antrenör El Kitabı" Haziran 1990,
3	FIVB: "Koç Rehberi", İzmir-1999,
4	Bengü M. Adam Voleybol, Adam yayıncılık, 1983
5	Özsu N. Oyunlarla Spor Eğitimi, Dumat Ofset, Mersin, 2008
6	Orkunoğlu O. Voleybolda Takım Gelişimi ve Taktik, Neyir Ofset, Ankara, 1988
7	Onay C. Voleybol Antrenman Drilleri, Özbiçer Ofset, Mersin, 2008
8	Baacke H. (Çev: E. Pekünlü) Voleybol Antrenmanı I., VAD, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Voleybolda takım taktikleri. Voleybola yeni başlayanlarda ve ileri seviye voleybolcularda taktik öğretim.-
2	Teorik	Serviste taktik-
3	Teorik	Servis karşılamada taktik (2'li, 3'lü, 4'lü, 5'li bekleme-
4	Teorik	Hücum organizasyonunda (Oyun kurma) taktik –
5	Teorik	Hücum organizasyonunda (Oyun kurma) taktik alıştırmalar. Pasörün taktik uygulamaları-
6	Teorik	Hücumda taktik-
7	Teorik	Hücumda taktik alıştırmaları (Smaç, smaç plase, plase, blok üzeri aşırma vuruş-
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	Hücumda taktik (Arka alan hücumu)-
10	Teorik	Blokta taktik-
11	Teorik	Savunmada taktik-
12	Teorik	Maçta taktik dizilişler (Rakibe göre dizilişler)-
13	Teorik	Maçta oyunculara taktik verme (Mola alma, teknik mola ve antrenör molasında oyunculara bilgi verme)-
14	Teorik	Maçta taktik olarak oyuncu değişikliği-
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Uygulamalı Ders	14	4	3	98
Ödev	3	9	3	36
Ara Sınav	1	5	2	7



Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			247
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			10
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Servis taktiklerini öğretebilme
2	Savunma taktiklerini öğretebilme
3	Maçta taktik dizilişler (Rakibe göre dizilişler)

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülmeven ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	4	4
PÇ3	4	5	4
PÇ4	5	5	
PÇ5	5	5	
PÇ6	4	4	4
PÇ7	5	4	4
PÇ8	4	4	3
PÇ9	4	5	3
PÇ10	5	5	3

