



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Uzmanlık Yüzme III								
Ders Kodu	AEB483			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	250 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Tacettin Hakan YENAL								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Alpar R. Yüzme sutopu antrenmanlarının temelleri
2	Maglischo E.H. Swimming even fastest.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yıllık planlama (
2	Teorik	Haftalık planlama (
3	Teorik	Günlük planlama
4	Teorik	Planlama örnekleri yapabilme
5	Teorik	Planma örnekleri yapabilme
6	Teorik	Aerobik testler
7	Teorik	Anaerobik testler
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV (
9	Teorik	Uzun mesafe antrenmanları (
10	Teorik	İnterval antrenman yöntemleri
11	Teorik	Kısa mesafe antrenman yöntemleri (
12	Teorik	Antrenman planlama örnekleri
13	Teorik	Antrenman planlama örnekleri
14	Teorik	Antrenman planlama örnekleri (
15	Teorik	GENEL TEKRAR
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	4	112
Uygulamalı Ders	14	5	4	126
Ara Sınav	1	3	3	6
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				250
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yüzmede periyodlama prensiplerini kavrayabilme
---	--



2	Antrenman yöntemlerini anlatabilme
3	Yaş grupları antrenmanlarını planlayabilme

### Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	5	5
PÇ3	5	3	3
PÇ4	5	5	5
PÇ5	1	1	1
PÇ6	2	2	2
PÇ7	2	4	3
PÇ8	3	5	3
PÇ9	3	3	3
PÇ10	3	4	4

