



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Güreş III								
Ders Kodu	AEB487			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüklü	110 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriği									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Hakkı GÜNEŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Recep kürkçü., Selçuk Özdağ. Güreş, Yıldız yayıncılık, Ankara, 2011
2	Kemal Tamer ve ark, Yıldız ve Genç Güreşçiler için Antrenman Programlarının Hazırlanması, İstanbul Güreş İhtisas Kulübü Koruma Vakfı yayınları, No:2, 1993, İstanbul
3	Musamet Başaran, Serbest ve grekoromen güreş, 1989, ANKARA

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders planlanması
2	Uygulama	Çocuklarda Güreş Eğitimi, Çocukların Seçimi, Çocuklarda Temel Eğitimin özellikleri
3	Uygulama	Çocuklarda Güreş Eğitimi, Çocukların Seçimi, Çocuklarda Temel Eğitimin özellikleri
4	Uygulama	Çocuklarda Güreş Oyunlarının Öğretimi. Çocuklarda Güreş Eğitimi Sırasında Psiko-Fizyolojik Sorunlar ve Çözümleri, gelişimin kontrolü
5	Uygulama	Çocuklarda Güreş Oyunlarının Öğretimi. Çocuklarda Güreş Eğitimi Sırasında Psiko-Fizyolojik Sorunlar ve Çözümleri, gelişimin kontrolü
6	Uygulama	-Yıldızlar Kategorisinde Eğitim ve Antrenman -Teknik ve Taktik Eğitimin Özellikleri ve Yüklenme Yöntemleri -Fiziksel Hazırlığın Özellikleri ve Yüklenme Yöntemleri
7	Uygulama	-Yıldızlar Kategorisinde Eğitim ve Antrenman -Teknik ve Taktik Eğitimin Özellikleri ve Yüklenme Yöntemleri -Fiziksel Hazırlığın Özellikleri ve Yüklenme Yöntemleri
8	Ara Sınav (Vize)	vize sınavı
9	Uygulama	-Antrenman Programı; Günlük, Haftalık, Yıllık -Yıldızlar Grubunda Psiko-Fizyolojik Sorunlar ve Çözümleri - Gelişim Kontrolü (Testler)
10	Uygulama	Gençler Kategorisinde; Teknik ve Taktik Eğitimin Özellikleri Fiziksel Hazırlığın Özellikleri ve Yüklenme Yöntemleri
11	Uygulama	Gençler Kategorisinde; Yıllık Antrenman Programları ve Gelişimin Kontrolü



12	Uygulama	Ümit ve büyüklerde; Teknik ve Taktik Eğitimin Özellikleri ve Yükleme Yöntemleri
13	Uygulama	Ümit ve büyükler Kategorisinde; Yıllık Antrenman Programları ve Gelişimin Kontrolü
14	Uygulama	Değişik Dönemler İçin Çalışma Örnekleri ve Performans Kontrolü
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	4	2	4	24
Uygulamalı Ders	13	2	4	78
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yükü (Saat)				110
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4,5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
2	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülmeven ve karmaşık sorunları çözer

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi Programı)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülmeven ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

