



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Tenis III								
Ders Kodu	AEB489			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	252 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı									
Özet İçeriğı									
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Nermin ŞENTÜRK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Jim Brown Tenis Steps To Success
2	Shoran Petro,MSA The Tennis Drill Book
3	International Book Of Tennis Drills
4	Mini-Tenis Temeli Oluşturma
5	Tenis Teknik ve Taktikleri (Osman Kermen)
6	A'dan Z'ye Tenis (Cihat Emre)
7	Tenis Teknik Taktik Kondisyon (Ümit Urartu)
8	Karşılaşma Tenisi (B.Schwartz/C.Dazet)
9	Tenis Antrenörü El Kitabı (İsmail Gönülalan/ T.Osman Mutlu)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tekler oyunu taktik ve strateji prensipleri-
2	Teorik	Tekler oyunu taktik ve strateji prensipleri-
3	Teorik	Tekler oyunu taktik ve strateji prensipleri
4	Teorik	Çiftler oyunu taktik ve strateji prensipleri-
5	Teorik	Çiftler oyunu taktik ve strateji prensipleri
6	Teorik	Çiftler oyunu taktik ve strateji prensipleri--
7	Teorik	Karışık çiftler taktik ve strateji prensipleri--
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav-
9	Teorik	Karışık çiftler taktik ve strateji prensipleri
10	Teorik	5 oyun durumunda kullanılan taktikler (Servis, karşılama, iki oyuncu da arka çizgide, yaklaşma veya filede oynama, rakip filede iken oynama)-
11	Teorik	5 oyun durumunda kullanılan taktikler (Servis, karşılama, iki oyuncu da arka çizgide, yaklaşma veya filede oynama, rakip filede iken oynama)-
12	Teorik	5 oyun durumunda kullanılan taktikler (Servis, karşılama, iki oyuncu da arka çizgide, yaklaşma veya filede oynama, rakip filede iken oynama)-
13	Teorik	5 oyun durumunda kullanılan taktikler (Servis, karşılama, iki oyuncu da arka çizgide, yaklaşma veya filede oynama, rakip filede iken oynama)-
14	Teorik	Turnuva oyuncularını için strateji ve taktikler-
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Uygulamalı Ders	14	4	4	112



Ödev	4	4	3	28
Ara Sınav	1	4	3	7
Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				252
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tekler oyunu taktik ve strateji prensipleri
2	Çiftler oyunu taktik ve strateji prensipleri
3	Turnuva oyuncularını için strateji ve taktikleri uygulayabilme

Program Çıktıları (Antrenörlük Eğitimi)

1	Antrenörlük alanındaki ve antrenörlük ile ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibidir ve bu bilgileri iş ortamında yorumlar ve kullanır
2	Antrenörlük mesleği ile ilişkili belirli çalışma alanında uzmanlaşarak alanında planlama, programlama, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
3	Uzmanlık alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek gurupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
4	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, koordinasyon, yönetme ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir
5	Antrenörlerin görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır
6	Antrenörlük uzmanlık alanı ile ilgili sorunları bilimsel teknikleri kullanarak bilgileri analiz eder, sorunları çözümünde farklı seçenekleri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öngörülme ve karmaşık sorunları çözer
7	Uzmanlık alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
9	Antrenörlük uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir
10	Profesyonel kimliği ile mesup olduğu hedef kitlelere, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	5	4
PÇ3	5	5	4
PÇ4	5	5	5
PÇ5	5	4	
PÇ6	5	5	3
PÇ7	4	4	4
PÇ8	5	5	4
PÇ9	4	5	
PÇ10	5	5	4

