



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**  
**REKREASYON BÖLÜMÜ**  
**REKREASYON PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |  |         |           |             |   |          |        |             |   |
|-----------------------------------|--|---------|-----------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Atatürk İlike ve İnkılapları Tarihi I  |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Ders Kodu                         | AI101  |         |           | Ders Düzeyi |   |          | Lisans |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2  | İş Yüğü | 44 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0      | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Öğrencileri, Türk modernleşme süreci hakkında bilgilendirmek ve bu doğrultuda şekillenen Atatürk İlike ve İnkılapları doğrultusunda bilinçlendirerek, başta Atatürk olmak üzere Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunda rol oynayan kişileri ve mücadelelerini, Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini anlatmak ve böylece insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyleri topluma kazandırmak.   |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Özet İçeriği                      | Bu derste Atatürk İlike ve İnkılapları Tarihi dersinin amacı ve inkılap kavramı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk inkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, kongreler yoluyla teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli. T.B.M.M.'nin açılması ve İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması, Sakarya Savaşına kadar Milli Mücadele, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz, eğitim ve kültür alanında Milli Mücadele, sosyal ve iktisadi alanda Milli Mücadele ve Mudanya'dan Lozan'a. Kadarki süreç işlenecektir. |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Staj Durum                        | Yok  |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Tartışma   |         |           |             |   |          |        |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Ayten CAN, Dr. Öğr. Üyesi Musa GÜMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Uğur TATLISUMAK, Öğr. Gör. Coşkun TÜRKAN, Öğr. Gör. Derya GENÇ ACAR, Öğr. Gör. Dilek AKALIN, Öğr. Gör. Fatma TOMBAK, Öğr. Gör. Gülten SAVRAN, Öğr. Gör. Merve Tuba ERDEN, Öğr. Gör. Mesude ÖZDİLLİ, Öğr. Gör. Seda SARIKAYA SARİDEMİR  |         |           |             |   |          |        |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 100      |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |  |
|---|--|
| 1 | 1. Ergün Aybars Türkiye Cumhuriyeti Tarihi,                    |
| 2 | 2. Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, Cilt I, II, III ve IV |
| 3 | 3. Mevlüt Çelebi, Türk İnkılap Tarihi, Cilt I - II             |
| 4 | 5. Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu                    |
| 5 | 7. E. Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi              |
| 6 | 6. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma                       |
| 7 | Kemal Arı, Türk Devrim Tarihi                                  |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |  |
|-------|------------------------------|--|
| 1     | Ön Hazırlık                  | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okutmanın amacı.                    |
| 2     | Ön Hazırlık                  | Ders ile İlgili Temel Kavramların Anlatılması ve Türk İnkılabının felsefesi    |
| 3     | Ön Hazırlık                  | Fransız Devrimi ve Sanayi İnkılabı   |
| 4     | Ön Hazırlık                  | Dissolution of the Ottoman Empire  |
| 5     | Ön Hazırlık                  | Osmanlı Devletinin son dönemindeki düşünce akımları                            |
| 6     | Ön Hazırlık                  | I. Dünya Savaşı neden ve sonuçları, Mondros Mütarekesi                         |
| 7     | Ön Hazırlık                  | İşgaller ve Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı                                   |
| 8     | Ön Hazırlık                  | İşgaller ve işgallere karşı gösterilen tepkiler, Kuva-yı Milliye               |
| 9     | Ön Hazırlık                  | Kongreler, Misak-ı Milli ve İstanbul'un İşgali                                 |
| 10    | Ön Hazırlık                  | TBMM'in açılışı ve İç İsyenlar, Milli Mücadelenin Maddi Kaynakları ve Cepheler |
| 11    | Ön Hazırlık                  | Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz Dönemi İç ve Dış Gelişmeler                      |
| 12    | Ön Hazırlık                  | Lozan Konferansı ve Saltanatın Kaldırılması                                    |
| 13    | Ön Hazırlık                  | Cumhuriyetin İlanı   |
| 14    | Ön Hazırlık                  | Cumhuriyetin İlanı   |
| 15    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final Sınavı   |



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik   | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Bireysel Çalışma                                     | 14   | 2           | 0               | 28             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 14          | 2               | 16             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 44             |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 2              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |   |
|---|---|
| 1 | İnkılâp Tarihi ile ilgili kavramları bilmek.                                  |
| 2 | Türk İnkılâbının doğru bir şekilde anlaşılmasını sağlamak                     |
| 3 | Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirme birikimini sağlamak.   |
| 4 | Türk modernleşmesinin dinamiklerini kavramak.                                 |
| 5 | Ulusal değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazandırmak. |
| 6 | Türkiye Cumhuriyetinin Kuruluş felsefesini kavrayabilmek.                     |

**Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Rekreasyon alanındaki Rekreasyonla ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler, olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur, bu bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar |
| 2  | Rekreasyon ile ilişkili mesleğin belirli çalışmalarında uzmanlaşarak alanda planlama ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir.   |
| 3  | Rekreasyon alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak diğer meslek gruplarıyla işbirliği içerisinde sorumlulukları yerine getirir.   |
| 4  | Rekreasyon alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, öğütme ve koordinasyon fonksiyonlarını yerine getirir   |
| 5  | Rekreasyon alanı hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa ve yönetmeliklere, etik kurallara uygun olarak davranır  |
| 6  | Rekreasyonla ilgili bilinen teknikleri kullanarak analiz eder   |
| 7  | Rekreasyon alanı ile ilgili bilimsel bilgi sorumluluğunu yerine getirir ve araştırma yapar  |
| 8  | Sağlıklı yaşam boyu spor yapma yönünde olumlu tutum ve davranış geliştirir  |
| 9  | Rekreasyon alanı ile ilgili profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma model ve örnek olur  |
| 10 | Birkaç yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek düzeyde olmalıdır   |

