



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                      |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Satranç                                                                                                              |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | REKB151                                                                                                              |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                              | 98 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 1 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin amacı, satranç ile ilgili temel konuları ve taktikleri teorik ve uygulamalı olarak bilmek ve uygulamaktır. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Bu ders satrancın tanımı, satranç taşlarının hareketi, taşların değeri, hamleler, taktik konularını içerir.          |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                  |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma                                                                                  |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                      |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kulaç, O. (2001) Başlangıç Düzeyi Satranç Kaynak Kitabı Türkiye İş Bankası Yayınları İstanbul |
| 2 | Kulaç, O. 2009; Orta Düzey Satranç Kaynak Kitabı, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul      |
| 3 | Kasparov, G. 2006; Benim Ustalarım, İş Bankası Yayınları, İstanbul                            |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                       |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Satrancın esasları ve tarihi                                                          |
| 2     | Teorik                       | Tahta üzerinde taşların başlangıç konumu, taşların hareketleri, taşların oynatılması. |
| 3     | Teorik                       | Satranç saati, kuraldışı konumlar, oyun bitışı                                        |
| 4     | Teorik                       | Hamlelerinin kaydedilmesi ve berabere biten oyun                                      |
| 5     | Teorik                       | Hızlı finiş (Giyotin), Puanlama                                                       |
| 6     | Teorik                       | Oyuncuların idaresi ve hakemin rolü, FIDE                                             |
| 7     | Teorik                       | Sah kale matı, şah vezir matı                                                         |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | ara sınav                                                                             |
| 9     | Teorik                       | İki fil matı, at fil matı                                                             |
| 10    | Teorik                       | Piyon oyunu ve piyon oyun sonlarının temel ilkeleri                                   |
| 11    | Teorik                       | Satrançta yedi değerlendirme ilkesi Satrançta açılışlar                               |
| 12    | Teorik                       | Satrançta strateji ve taktik                                                          |
| 13    | Teorik                       | Ertelenmiş (Ajurne) Oyunlar, Hızlı Satranç, Yıldırım                                  |
| 14    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | final                                                                                 |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 2           | 2               | 56             |
| Uygulamalı Ders                                      | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 98             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                     |
|---|-----------------------------------------------------|
| 1 | öğrenci, Oyun kurallarını bilir.                    |
| 2 | Satranç hamlelerini ve taktiklerini bilir ve uygula |
| 3 | teknik konuları bilir                               |
| 4 | taktik geliştirir                                   |



5 satrançta değerlendirmeyi bilir

**Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Rekreasyon alanındaki Rekreasyonla ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler, olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur, bu bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar |
| 2  | Rekreasyon ile ilişkili mesleğin belirli çalışmalarında uzmanlaşarak alanda planlama ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir.                                                                     |
| 3  | Rekreasyon alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak diğer meslek gruplarıyla işbirliği içerisinde sorumlulukları yerine getirir.                                                   |
| 4  | Rekreasyon alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, öğütme ve koordinasyon fonksiyonlarını yerine getirir                                                                                       |
| 5  | Rekreasyon alanı hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa ve yönetmeliklere, etik kurallara uygun olarak davranır                                                                                      |
| 6  | Rekreasyonla ilgili bilinen teknikleri kullanarak analiz eder                                                                                                                                       |
| 7  | Rekreasyon alanı ile ilgili bilimsel bilgi sorumluluğunu yerine getirir ve araştırma yapar                                                                                                          |
| 8  | Sağlıklı yaşam boyu spor yapma yönünde olumlu tutum ve davranış geliştirir                                                                                                                          |
| 9  | Rekreasyon alanı ile ilgili profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma model ve örnek olur                                                                                                  |
| 10 | Birkaç yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek düzeyde olmalıdır                                                                                                                         |

