



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sporda Beceri Öğrenimi							
Ders Kodu		REKB215		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencinin özellikle spora ilişkin motor becerileri sınıflandırabilmesi, motor becerinin sahip olduğu bileşenleri ayırt edebilmesi, motor becerileri nasıl kazanıldığına ilişkin kuramlardan belli başlı olanları bilmesi, motor becerilerin öğrenilmesinde önemli olan antisipasyon, dikkat, bellek ve bireysel farklılıklar hakkında bilgi sahibi olması, uygulamada önemli olan motor öğrenmeye ilişkin yapıları bilmesi (geri bildirim, bütün-parça öğretimi, toplu-aralıklı öğretim) amaçlanır.							
Özet İçeriğı		Beceri ve öğrenmenin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme, aşamaları, beceri türleri, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel ile becerilerin ölçülmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Alpay BÜLBÜL						

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB317
AKTS Kredi Koşulu	45

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. MAGILL, R.A. Motor Learning :concepts and application,6th.Edi. New York:NY. McGraw Hill. (2001)
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beceri,motor beceri, yetenek kavramları ve motor becerilerin tek boyutlu sınıflandırılması
2	Teorik	2x2 beceri sınıflandırılması ve reaksiyon zamanı
3	Teorik	Motor becerilerin öğrenilmesi
4	Teorik	Fits - Posner ve Gentile'nin motor gelişim evreleri
5	Teorik	R.Schmidt ve J.Adams'ın motor öğrenme kuramları
6	Teorik	Açık ve kapalı halka motor kontrol kuramları
7	Teorik	Antisipasyon
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Dikkat
10	Teorik	Bellek
11	Teorik	Motor becerilerin öğretiminde Öğrenmenin transferi
12	Teorik	Motor becerilerin öğretiminde Öğrenmede geri bildirim
13	Teorik	Motor becerilerin öğretiminde Bütün-parça öğretimi toplu-aralıklı öğretim.,
14	Teorik	Motor becerilerin öğretiminde ortamsal bozucu etkinin rolü
15	Teorik	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28



Bireysel Çalışma	5	5	5	50
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Motor beceri, motor beceriye ile ilişkili kavramları bilir, motor becerileri sınıflandırabilir
2	Motor becerilerin evrelerde öğrenildiğini anlatabilir
3	Motor becerilerin nasıl öğrenildiğine ilişkin temel kuramları bilir
4	Motor becerilerin öğrenilmesinde antisipasyon, dikkat ve belleğin önemini bilir
5	5. Motor becerilerin öğrenilmesi sırasında geri bildirimin nasıl verilmesi gerektiğini bilir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanındaki Rekreasyonla ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler, olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur, bu bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar
2	Rekreasyon ile ilişkili mesleğin belirli çalışmalarında uzmanlaşarak alanda planlama ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir.
3	Rekreasyon alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak diğer meslek gruplarıyla işbirliği içerisinde sorumlulukları yerine getirir.
4	Rekreasyon alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, öğütme ve koordinasyon fonksiyonlarını yerine getirir
5	Rekreasyon alanı hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa ve yönetmeliklere, etik kurallara uygun olarak davranır
6	Rekreasyonla ilgili bilinen teknikleri kullanarak analiz eder
7	Rekreasyon alanı ile ilgili bilimsel bilgi sorumluluğunu yerine getirir ve araştırma yapar
8	Sağlıklı yaşam boyu spor yapma yönünde olumlu tutum ve davranış geliştirir
9	Rekreasyon alanı ile ilgili profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma model ve örnek olur
10	Birkaç yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek düzeyde olmalıdır

