



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Engellilerde Fiziksel Aktivite							
Ders Kodu		REKB217		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Engelliliğin tanımı ile farklı engel gruplarının tanınarak bu gruplara uygun fiziksel aktivitelerin açıklanması ve uygulanması.							
Özet İçeriği		Engelliliğin tanımı, Dünyada ve Türkiye'de engellilerin durumu, engel grupları, engellilerin topluma kazandırılmasında fiziksel aktivitenin yeri ve önemi, farklı engel gruplarına uygulanabilecek fiziksel aktivite türleri, engel gruplarına uygun fiziksel aktivitelerin planlanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Kürşat KARACABEY						

Ders Koşulları

Denk Ders	REKB303
AKTS Kredi Koşulu	45

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Özürlü Olmamak İçin Nelere Dikkat Edilmeli, Ali Seyyar, Türdal Yayınevi, İstanbul, 2001
2	2. Zihinsel Engelli Çocuk Ve Gençlerin Eğitimi, Unesco, Çeviri Şaban Dede, Karatepe Yayınları, Ankara, 1998
3	3. Beden Eğitimi Öğretimi, Muska Mosston-Sara Ashworth, Çeviri Eda Tüzemen, Çeviri Düzenleme Gıyasettin Demirhan, Spor Yayınevi Ve Kitabevi, Ankara, 2009

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanımlar, engel nedenleri, engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye'de sayısal durumları
2	Teorik	Engellilikten korunma ve alınacak önlemler
3	Teorik	İşitme engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
4	Teorik	Görme engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
5	Teorik	Fiziksel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
6	Teorik	Duygusal bozukluğu ve öğrenme güçlüğü olanlar, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
9	Teorik	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktivite uygulamaları
10	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları
11	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları
12	Teorik	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları
13	Teorik	Engelli bireylerde sportif yarışma ve organizasyonlar, federasyonlar
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	2	6	96
Seminer	1	2	1	3



Dönem Ödevi	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Engelliğin tanımı, engelliliğin nedenleri ve engellilerin sınıflandırılmasını öğrenir
2	Engellilikten korunma ve alınacak önlemler hakkında bilgi sahibi olur
3	Engelli bireylerin yaşamında fiziksel aktivitenin yeri ve önemini öğrenir
4	Engellilerin bireysel gelişimini sağlayan ve yaşam kalitesini artıran fiziksel aktivite örneklerini öğrenir ve uygular.
5	Engelli gruplarının özelliklerini ve fiziksel aktivite planlarken dikkat edilecek noktaları öğrenir
6	Farklı engelli grupları için rekreasyonel bir etkinlik veya organizasyon planlamayı öğrenir

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanındaki Rekreasyonla ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler, olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur, bu bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar
2	Rekreasyon ile ilişkili mesleğin belirli çalışmalarında uzmanlaşarak alanda planlama ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir.
3	Rekreasyon alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak diğer meslek gruplarıyla işbirliği içerisinde sorumlulukları yerine getirir.
4	Rekreasyon alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, öğütme ve koordinasyon fonksiyonlarını yerine getirir
5	Rekreasyon alanı hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa ve yönetmeliklere, etik kurallara uygun olarak davranır
6	Rekreasyonla ilgili bilinen teknikleri kullanarak analiz eder
7	Rekreasyon alanı ile ilgili bilimsel bilgi sorumluluğunu yerine getirir ve araştırma yapar
8	Sağlıklı yaşam boyu spor yapma yönünde olumlu tutum ve davranış geliştirir
9	Rekreasyon alanı ile ilgili profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma model ve örnek olur
10	Birkaç yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek düzeyde olmalıdır

