AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Rekreasyonda Program Gelişirme								
Ders Kodu	REKB312		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	78 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Program geliştirme kavramlarını ve ilkelerini, program geliştirme model ve kuramlarını analiz edebilme, program geliştirme, uygulama ve değerlendirmede, program geliştirme kuramlarını ve modellerini kullanabilme, program değerlendirme kavramını anlama, program değerlendirme modelleri, dünyada ve Türkiye'deki program değerlendirme yaklaşımlarını karşılaştırması ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmeleri ile Rekreasyon alanında program geliştirebilme, program değerlendirebilme, programı yeniden dizayn edebilme ile ilgili bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Temel kavramlar, program geliştirme sürecinin yapısı, program düzenleme, program geliştirme sürecinin ilkeleri, program değerlendirme yaklaşımları, değerlendirme süreçleri ve değerlendirme uygulamaları. Program geliştirme ve program değerlendirme arasındaki ilişki, program değerlendirmeye duyulan gereksinim, program değerlendirme yaklaşımları, program değerlendirme modelleri, program değerlendirmede rol alanlar, program değerlendirme karşılaşılan güçlükler ile Rekreasyon alanında program geliştirme, program değerlendirme konularını içerir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Rukiye AYDOĞAN								

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	45

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ertürk, S. (2013). Eğitimde program geliştirme. İstanbul: Edege Akademi Yayıncılık.
2	Erden, M. (2009). Eğitimde program değerlendirme. Ankara: Anı Yayıncılık
3	Ornstein, C., Hunkins,P. (2004). Curriculum: foundation, principles and issues. New Jersey: Prentice Hall.
4	Sezgin, İ. (2000). Mesleki ve teknik eğitimde program geliştirme. Ankara: Nobel Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Program geliştirmede temel kavramlar
2	Teorik	Program geliştirmenin kuramsal temelleri
3	Teorik	Program geliştirme yaklaşımları
4	Teorik	Program geliştirme modelleri
5	Teorik	Eğitim programının öğeleri
6	Teorik	Program geliştirme süreçleri
7	Teorik	Programın değerlendirilmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Program geliştirme uygulamaları
10	Teorik	Rekreasyonda program geliştirme uygulamaları
11	Teorik	Rekreasyonda program geliştirme uygulamaları
12	Teorik	Rekreasyonda program geliştirme uygulamaları
13	Teorik	Rekreasyonda program geliştirme ve değerlendirme uygulamaları
14	Teorik	Rekreasyonda program geliştirme ve değerlendirme uygulamaları
15	Teorik	Rekreasyonda program geliştirme ve değerlendirme uygulamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Dönem Ödevi	1	5	1	6
Bireysel Çalışma	1	1	1	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	78
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramları bilir
2	Program geliştirme ile ilgili temel kavramaları açıklar
3	Program geliştirme model ve yaklaşımları açıklar
4	Program yapmanın eğitim öğretim açısından önemini bilir
5	Değerlendirme süreçleri ve yaklaşımlarını açıklar
6	Rekreasyon alanında program geliştirir
7	Rekreasyon alanında program değerlendirir

Program Çıktıları *(Rekreasyon Programı)*	
1	Rekreasyon alanındaki Rekreasyonla ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler, olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur, bu bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar
2	Rekreasyon ile ilişkili mesleğin belirli çalışmalarında uzmanlaşarak alanda planlama ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir.
3	Rekreasyon alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak diğer meslek gruplarıyla işbirliği içerisinde sorumlulukları yerine getirir.
4	Rekreasyon alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, öğütleme ve koordinasyon fonksiyonlarını yerine getirir
5	Rekreasyon alanı hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa ve yönetmeliklere, etik kurallara uygun olarak davranır
6	Rekreasyonla ilgili bilinen teknikleri kullanarak analiz eder
7	Rekreasyon alanı ile ilgili bilimsel bilgi sorumluluğunu yerine getirir ve araştırma yapar
8	Sağlıklı yaşam boyu spor yapma yönünde olumlu tutum ve davranış geliştirir
9	Rekreasyon alanı ile ilgili profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma model ve örnek olur
10	Birkaç yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek düzeyde olmalıdır