



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Oryantiring							
Ders Kodu		REKB361		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin öngörülerini artırmak, hayata dair hedeflere ulaşma yollarını geliştirmek, doğa bilincini aşılama, konsantrasyonu sağlamak, zamanı kullanmak.							
Özet İçeriği		Oryantiringin tanımı, dünyada ve Türkiye'deki tarihi gelişimi, branşlara göre yapılaş şekilleri, kuralları, uygulama aşamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karaca,F.2008; Uluslararası Oryantiring Kuralları, Gün Yayınları, Ankara.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Oryantiringin tarihsel gelişimi
2	Teorik	Oryantiring türleri ve oryantiring için gerekli olanlar
3	Teorik	Oryantiring temel kuralları
4	Teorik	Oryantiring haritasında kullanılan semboller
5	Teorik	Oryantiring haritasında kullanılan semboller
6	Teorik	Oryantiring hedef bilgi kartı
7	Teorik	Oryantiring hedef bilgi kartı
8	Teorik	Ara sınav
9	Uygulama	Oryantiring teknikleri (Salon çalışması)
10	Uygulama	Oryantiring teknikleri (Salon çalışması)
11	Uygulama	Oryantiring teknikleri (Kazık Traversi oryantiring çalışması)
12	Uygulama	Hat Oryantiriği
13	Uygulama	Arazi (kaba)oryantiriği
14	Uygulama	Arazi (kaba)oryantiriği
15	Uygulama	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	10	2	2	40
Uygulamalı Ders	10	2	2	40
Ödev	1	3	3	6
Arazi Çalışması	1	2	3	5
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Oryantiringin dünyada ve Türkiye deki gelişimini kavrayabilmek.
---	---



2	Oryantiriğin uygulanış biçimini ayrıntılı olarak kavrayabilmek.
3	Doğa koşullarının bölgesel özelliklerine göre farklılık taşıdığını örnekler ile açıklayabilmek.
4	Arazide doğru hedeflere gitmeyi öğrenebilmek
5	En kısa sürede arazide belirli hedefleri bulabilmek.

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanındaki Rekreasyonla ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler, olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur, bu bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar
2	Rekreasyon ile ilişkili mesleğin belirli çalışmalarında uzmanlaşarak alanda planlama ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir.
3	Rekreasyon alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak diğer meslek gruplarıyla işbirliği içerisinde sorumlulukları yerine getirir.
4	Rekreasyon alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, öğütme ve koordinasyon fonksiyonlarını yerine getirir
5	Rekreasyon alanı hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa ve yönetmeliklere, etik kurallara uygun olarak davranır
6	Rekreasyonla ilgili bilinen teknikleri kullanarak analiz eder
7	Rekreasyon alanı ile ilgili bilimsel bilgi sorumluluğunu yerine getirir ve araştırma yapar
8	Sağlıklı yaşam boyu spor yapma yönünde olumlu tutum ve davranış geliştirir
9	Rekreasyon alanı ile ilgili profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma model ve örnek olur
10	Birkaç yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek düzeyde olmalıdır

