



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ebru Sanatı							
Ders Kodu		REKB371		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ebru kelimesini etimolojik olarak incelemek. Bu konudaki görüşleri ve kaynaklarını öğrenmek. İlk örneklerinin verildiği 15. Yüzyıldan günümüze geçirdiği merhaleleri ve gelişim sürecini bilmek. Klasik ve sonrası Osmanlı sanatı içindeki yerini ve günümüzdeki durumunu mukayeseli olarak incelemek. Tarihi örneklerde renk ve kompozisyon düzenini görmek suretiyle bugüne ışık tutacak referansları elde etmek. Geleneksel usul ve yöntemler ile bugünün malzeme imkanlarıyla ebru yapmak.							
Özet İçeriği		Türk El Sanatları Kapsamında Hat, Tezhip, Cam, Ahşap ve Maden Sanatlarının Tanımlanması; Eserlerin İşlevleri ve Kullanım Alanlarının Boyutları; Genel Anlamı İle Yüzey Araştırmaları ve Bilimsel Kazılar Sonucu Ortaya Çıkarılan Eserlerin Yazılı Kaynakların Desteği İle Tarihi Süreç İçerisindeki Başlangıç Noktaları; Bu Sanat Dallarının Anadolu'daki Gelişimi, Malzeme Kullanımı, Yapım Teknikleri ve Süsleme Unsurlarının Çözümlemesi yapılarak; Yurtiçi ve Yurtdışı Müze ve Özel Koleksiyonlardaki Eserler İncelenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Geleneksel Türk El Sanatları, Metin Sözen, Doğan Kitap 2. Türk Sanatı El Kitabı, Oktay Aslanapa, İnkilap Kitapevi
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ebru kelimesinin etimolojisi ve görüş farkları
2	Teorik	Ebru sanatının ilk örnekleri ve dünyada yayılma haritası
3	Teorik	Ebru Sanatında materyal ve teknik problemler ve çözümler
4	Teorik	Ebru boyalarının hazırlanması: geçmiş ve günümüzde durum
5	Teorik	Ebru fırçalarının hazırlanması ve modern imkanlar
6	Teorik	Ebru ve diğer geleneksel sanatların ortak kullanım alanları
7	Teorik	Ebru kitresinin hazırlanması: Kitre çeşitleri.
8	Ara Sınav (Vize)	Vize Sınavı
9	Teorik	Yüzyıllara göre Ebru örnekleri ve renk – kompozisyon düzenleri
10	Teorik	Günümüzde ekoller ve problemler.
11	Teorik	Ebru sanatında İslam Estetiği veya Modern yaklaşımlar.
12	Teorik & Uygulama	Ebru uygulamaları: Battal ve türleri.
13	Teorik & Uygulama	Ebru sanatı Ebru uygulamaları: Battal ve türleri. uygulamalarında temel eğitimi almak;
14	Teorik & Uygulama	Ebru uygulamaları: Battal ve türleri.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Dönem Ödevi	2	2	2	8
Ara Sınav	2	1	1	4



Dönem Sonu Sınavı	2	1	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ebru sanatının ilk örnekleri ve dünyada yayılma haritasını bilmek
2	Eski Ebruların çağdaş sanat eserlerindeki yerini gözlemek;
3	Günümüz materyallerini geleneksel usuller içinde kullanmayı öğrenmek;
4	Ebru'nun diğer sanatlar ile irtibatını ve ortak paydalarını belirlemek;
5	Ebru sanatında teknik problemler ve çıkış yollarını tespit etmek;

Program Çıktıları (Rekreasyon Programı)

1	Rekreasyon alanındaki Rekreasyonla ilişkili disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler, olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgi sahibi olur, bu bilgileri iş ortamında kullanır ve yorumlar
2	Rekreasyon ile ilişkili mesleğin belirli çalışmalarında uzmanlaşarak alanda planlama ve kontrol fonksiyonlarını yerine getirir.
3	Rekreasyon alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak diğer meslek gruplarıyla işbirliği içerisinde sorumlulukları yerine getirir.
4	Rekreasyon alanı ile ilgili faaliyetleri planlayabilme, öğütme ve koordinasyon fonksiyonlarını yerine getirir
5	Rekreasyon alanı hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa ve yönetmeliklere, etik kurallara uygun olarak davranır
6	Rekreasyonla ilgili bilinen teknikleri kullanarak analiz eder
7	Rekreasyon alanı ile ilgili bilimsel bilgi sorumluluğunu yerine getirir ve araştırma yapar
8	Sağlıklı yaşam boyu spor yapma yönünde olumlu tutum ve davranış geliştirir
9	Rekreasyon alanı ile ilgili profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma model ve örnek olur
10	Birkaç yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek düzeyde olmalıdır

