



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Spor Tarihi ve Olimpizm | | | | | | | | |
| Ders Kodu | SYB105 | | | Ders Düzeyi | | Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yüğü | 75 (Saat) | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | İlk insanoğlunun var olduğu günlerden günümüze kadar geçen zamanda oyun olgusunun nasıl yayıldığını ve değışik toplumlarda oyunların oluşmasına etki eden faktörlerin neler olduğunun belirlenmesinin öğretilmesi | | | | | | | | |
| Özet İçeriğı | İlk insanoğluluyla başlayan hareketlerin oyuna dönüşmesi ve daha sonra spor olması ve günümüze kadar bütün toplumların ve ülkelerin spora bakış açıları | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. Necmettin PARLAK | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | AFYON, Y. , TUNÇ, A. (2004) Spor Tarihi Ders Notları, Ötüken Yayınları, İstanbul |
| 2 | Atıf Kahraman (1995) Osmanlı Devletinde Spor, Kültür Bakanlığı Yayınları |
| 3 | Secda Saltuk (1995) Antik Stadyumlar, İnkılap Kitabevi. |
| 4 | Tom Holt (2000) Olimpiyat, Literatür Yayıncılık, İstanbul. |
| 5 | Atilla Erdemli (2008) Spor Yapan İnsan, E Yayınları, İstanbul. |
| 6 | İbrahim Yıldırım, Timur Gültekin (2012) Anadolu Uygarlıklarında Spor, Spor Yayınevi |
| 7 | Altuğ İstanbulluoğlu (2008) TMOK 100. Yıl, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, Ankara. |
| 8 | Ahmet Tüzün (2010) Türk Dünyasında Ortak Sporlar, GSGM Yayınları, Ankara. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Teorik | Beden eğitimi ve spor kavramı, spor olgusunun kurumsallaşması. |
| 2 | Teorik | İlk uygarlıklar olan eski Türkler, İranlılar, Çinliler, ve Hintlilerde spor. |
| 3 | Teorik | Sümerler,Asur-Babil, Hititler ve antik Mısırlılarda spor. |
| 4 | Teorik | Girit'te spor. |
| 5 | Teorik | Antik Yunanlılarda spor anlayışı,spor tesisleri ve eğitim. |
| 6 | Teorik | Antik Yunanlılarda spor çeşitleri, yapıları ve spor anlayışının değışmesi. |
| 7 | Teorik | Antik Yunanlılarda başlayan antik olimpiyatlar. |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara sınav |
| 9 | Teorik | Antik Romalılarda spor anlayışı, spor tesisleri, spor çeşitleri |
| 10 | Teorik | Antik dönemdeki spor tesisleri hakkında bilgi. |
| 11 | Teorik | Orta çağda spor anlayışı. |
| 12 | Teorik | Yeni çağda spor anlayışı. |
| 13 | Teorik | Modern olimpiyatların kuruluşu, Olimpizm kavramının öğretilmesi ve olimpiyatların geleceğı. |
| 16 | Teorik | Dönem Sonu Sınavı |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ödev | 2 | 10 | 1 | 22 |
| Ara Sınav | 1 | 9 | 4 | 13 |



| | | | | |
|---|---|----|--|----|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 11 | 1 | 12 |
| | | | Toplam İş Yüğü (Saat) | 75 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | 3 |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. | | | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Felsefenin sorunlarını,spor felsefesinin ana hatlarını açıklayabilecektir |
| 2 | Spor felsefesinin ana hatlarını irdeler, Felsefe ile spor felsefesi arasındaki ilişkiyi tartışır |
| 3 | Oyunu, sporu ve eski medeniyetlerdeki yerini tartışabilir. |
| 4 | Oyun ve sporun arasındaki ilişkiyi tartışır |
| 5 | Olimpiyat oyunlarındaki gelişmeleri ve olayları kronolojik sırayla analiz edebilir. |

Program Çıktıları (Spor Yöneticiliği Programı)

| | |
|----|--|
| 1 | Yönetim ve organizasyonun unsurlarını açıklayabilmek ve yönetim fonksiyonlarını spor organizasyonlarına uygulayabilmek. |
| 2 | Spor yönetimi alanının disiplinlerarası (interdisipliner) ve multidisipliner yapısını anlayabilmek. |
| 3 | Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak |
| 4 | Ülkemizde ve Dünya'da sporu şekillendiren, aynı zamanda da etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek |
| 5 | Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak ve yorumlayabilmek |
| 6 | Proje ve program planları yaratma, uygulama ve değerlendirme yeteneği |
| 7 | Spor organizasyonları için finansal açıdan stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek |
| 8 | Sportif organizasyonlarda etik ilkelerin finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak ve yorumlamak |
| 9 | Spor pazarlamasının ulusal ve uluslar arası düzeyde temel ilke ve yöntemlerini bilmek. |
| 10 | Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | |
|------|-----|
| | ÖÇ1 |
| PÇ1 | 3 |
| PÇ2 | 3 |
| PÇ3 | 3 |
| PÇ4 | 4 |
| PÇ5 | 2 |
| PÇ6 | 3 |
| PÇ7 | 4 |
| PÇ8 | 2 |
| PÇ9 | 2 |
| PÇ10 | 4 |

