



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Spor Tarihi ve Olimpizm								
Ders Kodu	SYB105			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	İlk insanoğlunun var olduğu günlerden günümüze kadar geçen zamanda oyun olgusunun nasıl yayıldığını ve değişik toplumlarda oyunların oluşmasına etki eden faktörlerin neler olduğunun belirlenmesinin öğretilmesi								
Özet İçerięi	İlk insanoğluluyla başlayan hareketlerin oyuna dönüşmesi ve daha sonra spor olması ve günümüze kadar bütün toplumların ve ülkelerin spora bakış açıları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AFYON, Y. , TUNÇ, A. (2004) Spor Tarihi Ders Notları, Ötüken Yayınları, İstanbul
2	Atif Kahraman (1995) Osmanlı Devletinde Spor, Kültür Bakanlığı Yayınları
3	Secda Saltuk (1995) Antik Stadyumlar, İnkılap Kitabevi.
4	Tom Holt (2000) Olimpiyat, Literatür Yayıncılık, İstanbul.
5	Atilla Erdemli (2008) Spor Yapan İnsan, E Yayınları, İstanbul.
6	İbrahim Yıldırım, Timur Gültekin (2012) Anadolu Uygarlıklarında Spor, Spor Yayınevi
7	Altuğ İstanbulluoğlu (2008) TMOK 100. Yıl, Hacettepe Üniversitesi Basımevi, Ankara.
8	Ahmet Tüzün (2010) Türk Dünyasında Ortak Sporlar, GSGM Yayınları, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beden eğitimi ve spor kavramı, spor olgusunun kurumsallaşması.
2	Teorik	İlk uygarlıklar olan eski Türkler, İranlılar, Çinliler, ve Hintlilerde spor.
3	Teorik	Sümerler,Asur-Babil, Hititler ve antik Mısırlılarda spor.
4	Teorik	Girit'te spor.
5	Teorik	Antik Yunanlılarda spor anlayışı,spor tesisleri ve eğitim.
6	Teorik	Antik Yunanlılarda spor çeşitleri, yapıları ve spor anlayışının değişmesi.
7	Teorik	Antik Yunanlılarda başlayan antik olimpiyatlar.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Antik Romalılarda spor anlayışı, spor tesisleri, spor çeşitleri
10	Teorik	Antik dönemdeki spor tesisleri hakkında bilgi.
11	Teorik	Orta çağda spor anlayışı.
12	Teorik	Yeni çağda spor anlayışı.
13	Teorik	Modern olimpiyatların kuruluşu, Olimpizm kavramının öğretilmesi ve olimpiyatların geleceği.
16	Teorik	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	10	1	22
Ara Sınav	1	9	4	13



Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
			Toplam İş Yüğü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Felsefenin sorunlarını,spor felsefesinin ana hatlarını açıklayabilecektir
2	Spor felsefesinin ana hatlarını irdeler, Felsefe ile spor felsefesi arasındaki ilişkiyi tartışır
3	Oyunu, sporu ve eski medeniyetlerdeki yerini tartışabilir.
4	Oyun ve sporun arasındaki ilişkiyi tartışır
5	Olimpiyat oyunlarındaki gelişmeleri ve olayları kronolojik sırayla analiz edebilir.

Program Çıktıları (Spor Yöneticiliği Programı)

1	Yönetim ve organizasyonun unsurlarını açıklayabilmek ve yönetim fonksiyonlarını spor organizasyonlarına uygulayabilmek.
2	Spor yönetimi alanının disiplinlerarası (interdisipliner) ve multidisipliner yapısını anlayabilmek.
3	Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak
4	Ülkemizde ve Dünya'da sporu şekillendiren, aynı zamanda da etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek
5	Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak ve yorumlayabilmek
6	Proje ve program planları yaratma, uygulama ve değerlendirme yeteneği
7	Spor organizasyonları için finansal açıdan stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek
8	Sportif organizasyonlarda etik ilkelerin finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak ve yorumlamak
9	Spor pazarlamasının ulusal ve uluslar arası düzeyde temel ilke ve yöntemlerini bilmek.
10	Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	3
PÇ2	3
PÇ3	3
PÇ4	4
PÇ5	2
PÇ6	3
PÇ7	4
PÇ8	2
PÇ9	2
PÇ10	4

