



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnsan Hakları Ve Demokrasi							
Ders Kodu		SYB255		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	131 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilere; insan, İnsan hakları evrensel bildirisi, Avrupa insan hakları sözleşmesi, insan hakları ve demokrasinin felsefi temelleri, toplum sözleşmesi, toplu yaşam, insan hakları ve demokrasi ilkesinin davranışa dönüştürülmesi süreci, ilköğretim sisteminde girdi, süreç ve çıktı boyutlarında insan hakları ve demokrasi için gerekli davranış biçimleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar, insan hakları, vatandaşlık ve demokrasi ile ilgili temel kavramlar bilgisi, insan haklarının tarihi gelişiminin anlaşılması, insan haklarının uluslar arası alana geçiş sürecinin anlaşılması, ulusal ve uluslar arası düzeyde insan haklarının nasıl korunduğunun anlaşılması, insan hakları ve vatandaşlık eğitiminin öneminin anlaşılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Murat ŞENTUNA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Vahap Coşkun, İhsan Dağı, Nezir Akyeşilmen (2015) İnsan Hakları ve Demokratikleşme Süreci, AÖF Yayını No:1674
2	David Beetham (2015) Demokrasi ve İnsan Hakları, Liberte Yayınları
3	Tayyip Duman, Nuri Yavuz, Necmettin Karakaya (2016), İnsan Hakları Demokrasi ve Vatandaşlık Eğitimi, Pegem A Yayıncılık
4	Andrew Clapham (2007) Human Rights, Oxford Yayınları
5	Andrew Clapham, Susan Marks (2005) International Human Rights Lexicon, Oxford Yayınları
6	Jack Donnelly (1989) Universal Human Rights in Theory and Practice,
7	Draft Committee (1948) İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar, insan hakları düşüncesinin felsefi temelleri
2	Teorik	Demokrasi kavramı, demokrasinin ortaya çıkışı ve gelişimi
3	Teorik	Toplumsal sözleşme kuramı ve insan hakları üzerine etkisi.
4	Teorik	Demokrasi yaklaşımları
5	Teorik	İnsan hakları ve demokrasinin ülkemizdeki gelişimi, 1982 Türkiye Cumhuriyeti Anayasası.
6	Teorik	İnsan hakları ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeler
7	Teorik	İnsan haklarının korunması ve geliştirilmesi konusunda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kurum-kuruluşlar ve faaliyetleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Okulda ve ailede demokrasi, ne öğretmeliyiz, neden?
10	Teorik	İnsan hakları ve demokrasi ile ilgili temel sorunlar.
11	Teorik	Eşitlik ve eşitlik kavramının tartışılarak içselleştirilmesi
12	Teorik	Özgürlük ve özgürlük kavramının tartışılarak içselleştirilmesi
13	Teorik	Sporda insan hakları ihlallerinin tartışılması ve örnekler.
14	Teorik	Sporda insan hakları ihlallerinin tartışılması ve örnekler.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	5	84
Bireysel Çalışma	3	8	3	33



Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				131
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan Hakları kavramını tanımlayabilmek
2	İnsan haklarının kaynaklarını ve kapsamını açıklayabilmek.
3	İnsan haklarının niteliklerini tanımlayabilmek.
4	İnsan haklarının düşünsel öncüllerini açıklayabilmek.
5	İnsan haklarının hukuksal gelişimini özetleyebilmek.
6	İnsan haklarının evrenselliğini açıklayabilmek.

Program Çıktıları (Spor Yöneticiliği Programı)

1	Yönetim ve organizasyonun unsurlarını açıklayabilmek ve yönetim fonksiyonlarını spor organizasyonlarına uygulayabilmek.
2	Spor yönetimi alanının disiplinlerarası (interdisipliner) ve multidisipliner yapısını anlayabilmek.
3	Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak
4	Ülkemizde ve Dünya'da sporu şekillendiren, aynı zamanda da etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek
5	Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak ve yorumlayabilmek
6	Proje ve program planları yaratma, uygulama ve değerlendirme yeteneği
7	Spor organizasyonları için finansal açıdan stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek
8	Sportif organizasyonlarda etik ilkelerin finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak ve yorumlamak
9	Spor pazarlamasının ulusal ve uluslar arası düzeyde temel ilke ve yöntemlerini bilmek.
10	Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek

