



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Engelli Sporları ve Organizasyonu								
Ders Kodu	SYB317			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemelerle tüm engelli grupları ile Beden Eğitimi ve Spor çalışmaları yapabilme seviyesine gelebilme. Öğrencilere engellilerle çalışabileceği ile ilgili bilgi ve deneyimlerin kazandırılmasıdır.								
Özet İçeriği	1. Tanımlar, engel nedenleri, engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye'de engelli durumu. 2. Engelliler ve engellilik ile ilgili yazıların okunması. 3. Engelli bireylerin özellikleri ve eğitimlerine sporun katkısı ve önemi. 4. Engellilere uygun spor seçiminde dikkat edilecek konular. 5. Engelli bireylerin katılabildikleri yarışmalar, yarışma organizasyonları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Meltem IŞIK AFACAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uluslararası Tanıtım Bağlamında Spor Organizasyonları
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Engelliler için sporun anlamını ve önemini
2	Teorik	Engel sebepleri, türleri, ve sınıflandırılmaları
3	Teorik	Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri
4	Teorik	zihinsel engellilerde beden eğitimi ve spor öğretimi
5	Teorik	işitme engellilerde beden eğitimi ve spor öğretimi
6	Teorik	ortopedik engellilerde beden eğitimi ve spor öğretimi
7	Teorik	görme engellilerde beden eğitimi ve spor öğretimi
8	Teorik	Vize sınavı
9	Teorik	engelliler için spor teşkilatlanması, yönetimi ve organizasyonları
10	Teorik	engelliler için spor teşkilatlanması, yönetimi ve organizasyonları
11	Teorik	Engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler
12	Teorik	Engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler
13	Teorik	Konu tekrarı
14	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	10	2	24
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Engelli bireylerin katılabildikleri yarışmalar,yarışma organizasyonları
2	Spor müsabaka ve Yarışma kuralları
3	Sportif aktivitelerin uygulamasında dikkat edilecek konular
4	İşitme Engelliler özellikleri ve spor yaptırırken dikkat edilecek hususlar
5	Görme Engelliler özellikleri ve spor yaptırırken dikkat edilecek hususlar

Program Çıktıları (Spor Yöneticiliği Programı)

1	Yönetim ve organizasyonun unsurlarını açıklayabilmek ve yönetim fonksiyonlarını spor organizasyonlarına uygulayabilmek.
2	Spor yönetimi alanının disiplinlerarası (interdisipliner) ve multidisipliner yapısını anlayabilmek.
3	Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak
4	Ülkemizde ve Dünya'da sporu şekillendiren, aynı zamanda da etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek
5	Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak ve yorumlayabilmek
6	Proje ve program planları yaratma, uygulama ve değerlendirme yeteneği
7	Spor organizasyonları için finansal açıdan stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek
8	Sportif organizasyonlarda etik ilkelerin finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak ve yorumlamak
9	Spor pazarlamasının ulusal ve uluslar arası düzeyde temel ilke ve yöntemlerini bilmek.
10	Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek

