



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**  
**SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |  |         |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|--|---------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        | İşaret Dili  |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         | SYB318   |         |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 3  | İş Yüğü | 76 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.   |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      | Türkçe işaret dili (TİD)in tanımı, El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu, Tek ve çift el kullanım, İşaretlerin Türkçe ile ilişkisi, İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi, El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu, İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma Dudak hareketlerini abartmama, Selamlaşma Hal hatır sorma, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, Duygu ve düşünceleri aktarma, Karşı tarafı anlama. |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        | Yok  |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma  |         |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Meltem İŞİK AFACAN  |         |           |             |   |          |   |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |  |
|---|--|
| 1 | Konuşan Eller - Temel İşaret Dili, Murat Atilla, İlgü Kültür Sanat Yayınları |
|---|--|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |   |
|-------|------------------------------|---|
| 1     | Teorik                       | Türkçe işaret dili (TİD)in tanımı   |
| 2     | Teorik                       | El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu |
| 3     | Teorik                       | Tek ve çift el kullanım, İşaretlerin Türkçe ile ilişkisi                  |
| 4     | Teorik                       | İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi                                |
| 5     | Teorik                       | El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu                                    |
| 6     | Teorik                       | İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma Dudak hareketlerini abartmama  |
| 7     | Teorik                       | Selamlaşma Hal hatır sorma  |
| 8     | Teorik                       | Vize sınavı   |
| 9     | Teorik                       | TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma                      |
| 10    | Teorik                       | TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma                      |
| 11    | Teorik                       | Duygu ve düşünceleri aktarma  |
| 12    | Teorik                       | Duygu ve düşünceleri aktarma  |
| 13    | Teorik                       | Karşı tarafı anlama   |
| 14    | Teorik                       | Final   |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik   | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders  | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Ödev   | 2    | 11          | 2               | 26             |
| Ara Sınav  | 1    | 9           | 1               | 10             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 11          | 1               | 12             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 76             |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler, Türk İşaret Dili (TİD) ve Amerikan İşaret Dili (ASL) parmak alfabesini kullanırlar. kullanır. |
|---|---|



|   |  |
|---|--|
| 2 | Öğrenciler, Türk İşaret Dilindeki temel işaretleri ve mimikleri uygulayarak öğrenir.   |
| 3 | Öğrenciler, Amerikan İşaret Dili'ndeki temel işaretleri öğrenir.   |
| 4 | Öğrenciler, işitme engelli bireylerle iletişime geçerek günlük hayatta onlara yardımcı olabilme becerilerini kazanır.          |
| 5 | Öğrenciler, günlük hayatta kullanılan Türkçe ifadeleri Türk işaret diline ve Türk işaret dilindeki ifadeleri Türkçeye aktarır. |

#### Program Çıktıları (Spor Yöneticiliği Programı)

|    |  |
|----|--|
| 1  | Yönetim ve organizasyonun unsurlarını açıklayabilmek ve yönetim fonksiyonlarını spor organizasyonlarına uygulayabilmek.                |
| 2  | Spor yönetimi alanının disiplinlerarası (interdisipliner) ve multidisipliner yapısını anlayabilmek.                                    |
| 3  | Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak        |
| 4  | Ülkemizde ve Dünya'da sporu şekillendiren, aynı zamanda da etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek            |
| 5  | Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak ve yorumlayabilmek  |
| 6  | Proje ve program planları yaratma, uygulama ve değerlendirme yeteneği  |
| 7  | Spor organizasyonları için finansal açıdan stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek        |
| 8  | Sportif organizasyonlarda etik ilkelerin finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak ve yorumlamak |
| 9  | Spor pazarlamasının ulusal ve uluslar arası düzeyde temel ilke ve yöntemlerini bilmek.   |
| 10 | Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek  |

