



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İşaret Dili								
Ders Kodu	SYB318			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.								
Özet İçeriği	Türkçe işaret dili (TİD)in tanımı, El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu, Tek ve çift el kullanım, İşaretlerin Türkçe ile ilişkisi, İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi, El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu, İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma Dudak hareketlerini abartmama, Selamlaşma Hal hatır sorma, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, Duygu ve düşünceleri aktarma, Karşı tarafı anlama.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Meltem IŞIK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Konuşan Eller - Temel İşaret Dili, Murat Atilla, İlgü Kültür Sanat Yayınları
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkçe işaret dili (TİD)in tanımı
2	Teorik	El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu
3	Teorik	Tek ve çift el kullanım, İşaretlerin Türkçe ile ilişkisi
4	Teorik	İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi
5	Teorik	El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu
6	Teorik	İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma Dudak hareketlerini abartmama
7	Teorik	Selamlaşma Hal hatır sorma
8	Teorik	Vize sınavı
9	Teorik	TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma
10	Teorik	TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma
11	Teorik	Duygu ve düşünceleri aktarma
12	Teorik	Duygu ve düşünceleri aktarma
13	Teorik	Karşı tarafı anlama
14	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	11	2	26
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler, Türk İşaret Dili (TİD) ve Amerikan İşaret Dili (ASL) parmak alfabetini kullanırlar. kullanır.
---	---



2	Öğrenciler, Türk İşaret Dilindeki temel işaretleri ve mimikleri uygulayarak öğrenir.
3	Öğrenciler, Amerikan İşaret Dilindeki temel işaretleri öğrenir.
4	Öğrenciler, işitme engelli bireylerle iletişime geçerek günlük hayatta onlara yardımcı olabilme becerilerini kazanır.
5	Öğrenciler, günlük hayatta kullanılan Türkçe ifadeleri Türk işaret diline ve Türk işaret dilindeki ifadeleri Türkçeye aktarır.

Program Çıktıları (Spor Yöneticiliği Programı)

1	Yönetim ve organizasyonun unsurlarını açıklayabilmek ve yönetim fonksiyonlarını spor organizasyonlarına uygulayabilmek.
2	Spor yönetimi alanının disiplinlerarası (interdisipliner) ve multidisipliner yapısını anlayabilmek.
3	Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak
4	Ülkemizde ve Dünya'da sporu şekillendiren, aynı zamanda da etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek
5	Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak ve yorumlayabilmek
6	Proje ve program planları yaratma, uygulama ve değerlendirme yeteneği
7	Spor organizasyonları için finansal açıdan stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek
8	Sportif organizasyonlarda etik ilkelerin finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak ve yorumlamak
9	Spor pazarlamasının ulusal ve uluslar arası düzeyde temel ilke ve yöntemlerini bilmek.
10	Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek

