



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**  
**SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

|                                   |  |         |            |             |   |          |        |             |   |
|-----------------------------------|--|---------|------------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı                        | Spor Politikaları ve Kurumsal Yönetişim                          |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Ders Kodu                         | SYB319   |         |            | Ders Düzeyi |   |          | Lisans |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5  | İş Yüğü | 126 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0      | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      | Politik bir güç olarak sporu tanımlayabilmek.                    |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Özet İçeriğı                      | Tarihsel süreç içerisinde Türkiye'de uygulanan spor politikaları |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Staj Durum                        | Yok  |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay                           |         |            |             |   |          |        |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Savaş DUMAN   |         |            |             |   |          |        |             |   |

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 60       |

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |  |
|---|--|
| 1 | Tınaz, C. ve Bakır, M. Spor ve Politika Meseleleri ve Analizi. Beta Yayınları, |
|---|--|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |   |
|-------|------------------------------|---|
| 1     | Teorik                       | Politik bir güç olarak sporun tanımlanması                        |
| 2     | Teorik                       | Tarihsel süreç içerisinde tüm dünyada uygulanan spor politikaları |
| 3     | Teorik                       | Cumhuriyet Öncesi ve Cumhuriyet sonrası dönemde spor              |
| 4     | Teorik                       | Spor ile ilişkili kanun, tüzük ve kararnameler                    |
| 5     | Teorik                       | Devlet bütçelerinde spora ayrılan pay                             |
| 6     | Teorik                       | Yatırım teşvik politikalarında sporun yeri                        |
| 7     | Teorik                       | Hükümet programlarında spora kaynak aktarımı                      |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara sınav   |
| 9     | Teorik                       | Parti programlarında spor   |
| 10    | Teorik                       | Türk Spor Politikası  |
| 11    | Teorik                       | Sporun kurumsal kimliğı ve yapısal değişiklikler                  |
| 12    | Teorik                       | Hükümet programlarında spor                                       |
| 13    | Teorik                       | Devlet ve Hükümet Politikası                                      |
| 14    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Final sınavı  |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik   | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|--|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders  | 14   | 3           | 2               | 70             |
| Ödev   | 2    | 10          | 1               | 22             |
| Bireysel Çalışma                                     | 2    | 12          | 1               | 26             |
| Ara Sınav  | 1    | 3           | 1               | 4              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 3           | 1               | 4              |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 126            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 5              |

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Politik bir güç olarak sporu tanımlayabilecektir.                                       |
| 2 | Tarihsel süreç içerisinde tüm dünyada uygulanan spor politikalarını açıklayabilecektir. |
| 3 | Türkiye'de sporun devlet politikaları içindeki yeri ve önemini açıklayabilecektir.      |



|   |  |
|---|--|
| 4 | Devlet bütçelerinde spora ayrılan payın önemini açıklayabilecektir.    |
| 5 | Parti programlarında spora ayrılan yeri ve önemini açıklayabilecektir. |

**Program Çıktıları (Spor Yöneticiliği Programı)**

|    |  |
|----|--|
| 1  | Yönetim ve organizasyonun unsurlarını açıklayabilmek ve yönetim fonksiyonlarını spor organizasyonlarına uygulayabilmek.                |
| 2  | Spor yönetimi alanının disiplinlerarası (interdisipliner) ve multidisipliner yapısını anlayabilmek.                                    |
| 3  | Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak        |
| 4  | Ülkemizde ve Dünya'da sporu şekillendiren, aynı zamanda da etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek            |
| 5  | Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak ve yorumlayabilmek  |
| 6  | Proje ve program planları yaratma, uygulama ve değerlendirme yeteneği  |
| 7  | Spor organizasyonları için finansal açıdan stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek        |
| 8  | Sportif organizasyonlarda etik ilkelerin finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak ve yorumlamak |
| 9  | Spor pazarlamasının ulusal ve uluslar arası düzeyde temel ilke ve yöntemlerini bilmek.   |
| 10 | Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek  |

