



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eleştirel Düşünme Becerileri								
Ders Kodu	SYB325			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eğitimde düşünmenin önemi, öğretim yöntem ve teknikleriyle düşünme becerilerinin nasıl geliştirilebileceğinin kavranması ve ilgili teknikleri kullanma becerisinin kazandırılması.								
Özet İçeriği	Eleştirel Düşünme ve Karar Vermeye Giriş. Eleştirel Düşünmenin Temel Kavramları. Eleştirel Düşünme Becerileri. Problemi Tanımlama ve Analiz Etme. Doğru Soruları Sormak. Safsatalar. Yanılgıların Analizi. İspat Yükümlülüğü. Dil ve Tuzaklar. Bilimsel ve Sebeplere Dayalı Muhakeme. İstatistikler Hakkında Eleştirel Düşünme ve Karar Verme. Analitik Karar Verme Teknikleri. Karar Vermenin Etik Boyutları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Murat ŞENTUNA								

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	80
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Paul, R ve Elder, L. 2006. Eleştirel Düşünme. Kanada: Pearson, Prentice Hall
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Eleştirel düşünmenin ve karar vermenin ne olduğunu ve niçin birçok tanımlarının olduğunu anlamak
2	Teorik Eleştirel düşünmenin temel kavramlarını öğrenmek ve eleştirel düşünmeyi değerlendirme yollarını keşfetmek
3	Teorik Çeşitli eleştirel düşünme becerilerini gündelik ve iş hayatında uygulamak
4	Teorik Eleştirel Düşünme Eleştirel Düşünme Boyutları, Eleştirel Düşünme Eğilim ve Becerisi, Hemşirelikte Eleştirel Düşünme Egzersiz ve Senaryo çalışmalar
5	Teorik Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Münazara
6	Teorik Problemleri doğru bir şekilde tanımlamak ve analiz etmek
7	Teorik Farklı ve doğru soru türlerini sormayı öğrenmek
8	Ara Sınav (Vize) Ara Sınav
9	Teorik Araştırma yöntemleri: Bilimsel bir sorunun çözülmesi/Usamlama çizelgeleri 1 - Vaka analizi 1/ Usamlama çizelgeleri 2 - Vaka analizi 2
10	Teorik Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Eleştirel ve Yaratıcı Sorun Çözme Çalışması
11	Teorik Eleştirel Düşünme Etkinlikleri Etkili Bilgi Okur Yazarlığı
12	Teorik Eleştirel Düşünme Etkinlikleri
13	Teorik Eleştirel düşünme aktiviteleri hemşirelik problemleri ve beyin fırtınası yöntemiyle problem çözme
14	Dönem Sonu Sınavı (Final) Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	2	10	2	24
Bireysel Çalışma	1	11	1	12
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
	Toplam İş Yüğü (Saat)			101
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenci düşünme becerisi, eleştirel düşünme, nitelikli düşünme, yansıtıcı düşünme, yaratıcı düşünme kavramlarını açıklar.
2	Öğrenci eleştirel düşünme, yansıtıcı düşünme ve yaratıcı düşünme önündeki engelleri bilir.
3	Öğrenci eleştirel düşünme, yansıtıcı düşünme ve yaratıcı düşünme öğretim tekniklerini bilir.
4	Öğrenci eleştirel düşünme, yansıtıcı düşünme ve yaratıcı düşünme öğretim tekniklerini uygular.
5	Öğrenci düşünme becerileri öğretiminde uygun olan ve olmayan öğretmen davranışlarını açıklar.

Program Çıktıları (Spor Yöneticiliği Programı)

1	Yönetim ve organizasyonun unsurlarını açıklayabilmek ve yönetim fonksiyonlarını spor organizasyonlarına uygulayabilmek.
2	Spor yönetimi alanının disiplinlerarası (interdisipliner) ve multidisipliner yapısını anlayabilmek.
3	Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak
4	Ülkemizde ve Dünya'da sporu şekillendiren, aynı zamanda da etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek
5	Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak ve yorumlayabilmek
6	Proje ve program planları yaratma, uygulama ve değerlendirme yeteneği
7	Spor organizasyonları için finansal açıdan stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek
8	Sportif organizasyonlarda etik ilkelerin finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak ve yorumlamak
9	Spor pazarlamasının ulusal ve uluslar arası düzeyde temel ilke ve yöntemlerini bilmek.
10	Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek

