



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**  
**SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Eğitsel Oyunlar								
Ders Kodu	SYB458			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eğitsel oyunun tanımı ve tarihçesi, oyunun önemi, oyunun çocuk gelişimine katkısı, oyun ortamı, araç ve gereçler, temel hareketlerin oyunla öğretimi, beden eğitimi derslerinde eğitsel oyunun kullanımı, spor eğitiminde eğitsel oyunun kullanımının öğretilmesi amaçlanmıştır								
Özet İçeriği	Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Necmettin PARLAK								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ağbuğa B.Aslan,Ş.(2010). İlköğretim Okulları İçin Oyunlarla Beden Eğitimi.Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
2	Kale, R. (2007). İlköğretimde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Oyun kavramı, tanımı, sınıflandırılması
2	Teorik	Oyunun çocuk gelişimine etkisi; Fiziksel, Sosyal, Psikolojik
3	Teorik	Eğitimde oyunun kullanılması
4	Teorik	Eğitsel oyunların yapısı, özellikleri, sınıflandırılması
5	Teorik	Eğitsel oyunlarda amaçlar
6	Teorik	Eğitsel oyun ve sınıflandırılması
7	Teorik	Beden Eğitimi dersinde eğitsel oyun
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Oyunun planlanması ve oyun seçimi
10	Teorik	Eğitsel oyunun yönetilmesi, oyunun çeşitlendirilmesi
11	Teorik	Eğitsel oyunların oynatılmasında disiplin, ceza ve ödül
12	Teorik	Fiziksel engelli çocuklarda eğitsel oyun
13	Teorik	Eğitsel oyunların değerlendirilmesi
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	11	2	26
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Oyunlar ile ilgili kavramları tanımlar.
---	---



2	Oyunların çocuk gelişimi üzerindeki önemini tanımlar.
3	Oyunların çocuk gelişimi üzerindeki etkisini tanımlar
4	Oyunun temel becerilerini öğretir.
5	Takım ve bireysel oyunları öğretir.

#### Program Çıktıları (Spor Yöneticiliği Programı)

1	Yönetim ve organizasyonun unsurlarını açıklayabilmek ve yönetim fonksiyonlarını spor organizasyonlarına uygulayabilmek.
2	Spor yönetimi alanının disiplinlerarası (interdisipliner) ve multidisipliner yapısını anlayabilmek.
3	Spor endüstrisinin yanı sıra genel işletme alanlarının da yönetimi ile ilişkili bilgi, beceri ve değerleri üst düzeyde kavramak
4	Ülkemizde ve Dünya'da sporu şekillendiren, aynı zamanda da etkileyen iç ve dış faktörleri belirleyebilmek ve açıklayabilmek
5	Seçmiş olduğu spor branşının teknik taktik ve yönetsel becerilerini kavramak ve yorumlayabilmek
6	Proje ve program planları yaratma, uygulama ve değerlendirme yeteneği
7	Spor organizasyonları için finansal açıdan stratejiler geliştirmek, bütçeleri, gelir kaynaklarını ve harcamaları değerlendirmek
8	Sportif organizasyonlarda etik ilkelerin finansal, pazarlama ve yönetsel karar alma sürecini nasıl etkilediğini kavramak ve yorumlamak
9	Spor pazarlamasının ulusal ve uluslar arası düzeyde temel ilke ve yöntemlerini bilmek.
10	Nitel ve nicel analizleri anlamak ve etkin olarak kullanabilmek

