



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ağız Diş Sağlığı							
Ders Kodu		HEM253		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ağız hijyeni, ağız yapılarındaki bozukluklar ve bakımı konusunda ileri bilgi ve beceri kazanmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Bireylerde ağız diş sağlığının önemi, Diş gelişimi, Diş çürüğünü etkileyen faktörler, Diş fırçalama yöntemleri, Ağız ve diş sağlığı eğitiminin önemi, Diş problemlerinde tedavi yöntemleri hakkında bilgilenmeyi sağlamak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sabuncu N., Alpar Ş.E., Özdiilli K. ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik bakımında ilke ve Uygulamalar, Alter Yayıncılık, 2008.
2	Taylor C., Lillis C., Lemone P., Fundamentals of Nursing, Lippincott Company, Philadelphia, Second edition, 2007.
3	Black J. M., Matassarın Jacobs E., Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Continuity of care. 5 th edition. Saunders, 1997.
4	Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton. Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. Blackwell Publishing, 2009

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ağız ve ağız boşluğundaki organların anatomi ve fizyolojisi
	Ön Hazırlık	Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton. Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. Blackwell Publishing, 2009
2	Teorik	Ağız ve diş sağlığında rol alan sağlık ekibi üyeleri ve hemşirenin ekipteki rol ve fonksiyonları
	Ön Hazırlık	Sabuncu N., Alpar Ş.E., Özdiilli K. ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik bakımında ilke ve Uygulamalar, Alter Yayıncılık, 2008. Taylor C., Lillis C., Lemone P., Fundamentals of Nursing, Lippincott Company, Philadelphia, Second edition, 2007.
3	Teorik	Ağız ve diş sağlığının sürdürülmesi ve geliştirilmesinde hemşirenin rolü
	Ön Hazırlık	Taylor C., Lillis C., Lemone P., Fundamentals of Nursing, Lippincott Company, Philadelphia, Second edition, 2007. Black J. M., Matassarın Jacobs E., Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Continuity of care. 5 th edition. Saunders, 1997.
4	Teorik	Ağız ve diş sağlığının sürdürülmesi ve geliştirilmesinde hemşirenin rolü
	Ön Hazırlık	Taylor C., Lillis C., Lemone P., Fundamentals of Nursing, Lippincott Company, Philadelphia, Second edition, 2007. Black J. M., Matassarın Jacobs E., Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Continuity of care. 5 th edition. Saunders, 1997.
5	Teorik	Ağız ve dişlerin tanılanması; Diş gelişimi
	Ön Hazırlık	Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton. Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. Blackwell Publishing, 2009
6	Teorik	Diş çürüğünü etkileyen faktörler; Dişeti Hastalıkları
	Ön Hazırlık	Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton. Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. Blackwell Publishing, 2009
7	Teorik	Plak kontrolü
	Ön Hazırlık	Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton. Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. Blackwell Publishing, 2009



8	Teorik	Diş fırçalama yöntemleri
	Ön Hazırlık	Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton. Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. Blackwell Publishing, 2009
9	Ön Hazırlık	Sabuncu N., Alpar Ş.E., Özdiilli K. ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik bakımında ilke ve Uygulamalar, Alter Yayıncılık, 2008. Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton. Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. Blackwell Publishing, 2009
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Ağız ve Diş Sağlığının Korunması; Ağız ve diş sağlığı eğitiminin önemi
	Ön Hazırlık	Sabuncu N., Alpar Ş.E., Özdiilli K. ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik bakımında ilke ve Uygulamalar, Alter Yayıncılık, 2008. Taylor C., Lillis C., Lemone P., Fundamentals of Nursing, Lippincott Company, Philadelphia, Second edition, 2007.
11	Teorik	Diş problemlerinde tedavi yöntemleri; Diş Protezleri, Gömülü Dişler
	Ön Hazırlık	Black J. M., Matassarin Jacobs E., Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Continuity of care. 5 th edition. Saunders, 1997. Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton. Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. Blackwell Publishing, 2009
12	Teorik	Hamilelikte Ağız ve Diş Sağlığı
	Ön Hazırlık	Sabuncu N., Alpar Ş.E., Özdiilli K. ve ark. Edt: N. Sabuncu. Hemşirelik bakımında ilke ve Uygulamalar, Alter Yayıncılık, 2008. Black J. M., Matassarin Jacobs E., Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Continuity of care. 5 th edition. Saunders, 1997.
13	Teorik	Sigaranın Ağız ve Diş Sağlığına Zararları
	Ön Hazırlık	Taylor C., Lillis C., Lemone P., Fundamentals of Nursing, Lippincott Company, Philadelphia, Second edition, 2007. Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton. Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. Blackwell Publishing, 2009
14	Teorik	Travmalar; Ortodontik Tedavi
	Ön Hazırlık	Black J. M., Matassarin Jacobs E., Medical Surgical Nursing, Clinical Management for Continuity of care. 5 th edition. Saunders, 1997. Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton. Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. Blackwell Publishing, 2009
15	Teorik	Travmalar; Ortodontik Tedavi
	Ön Hazırlık	Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton. Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. Blackwell Publishing, 2009
16	Teorik	Yarı yıl sonu sınavı
	Ön Hazırlık	Ann Felton, Alison Chapman, Simon Felton. Basic Guide to Oral Health Education and Promotion. Blackwell Publishing, 2009

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	1	1	2
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yükü (Saat)				51
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ağız boşluğundaki yapıların anatomi ve fizyolojisini açıklar.
2	Bireyin ağız ve diş sağlığını değerlendirme ve gereksinimlerini belirler.
3	Ağız diş sağlığını etkileyen faktörleri ve ortaya çıkan problemleri açıklar.
4	Ağız ve diş sağlığının sürdürülmesi ve geliştirilmesinde ekibin bir üyesi olarak hemşirenin rolünü benimser.
5	Hemşire, ağız-diş sağlığının sürdürülmesinde iyi beslenme ve hijyenin önemine yönelik birey, aile ve topluma eğitim verir.



Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	5
PÇ2	4	4	4	4	5
PÇ3	4	5	4	5	5
PÇ4	2	3	2	3	3
PÇ5	3	3	3	4	3
PÇ6	4	4	4	5	5
PÇ7	3	3	3	3	4
PÇ8	2	2	2	3	3
PÇ9	4	4	4	4	5
PÇ10	4	4	4	5	5
PÇ11	3	4	3	5	5
PÇ12	3	4	3	5	5
PÇ13	2	3	3	4	4
PÇ14	2	2	2	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3
PÇ16	4	4	4	5	5

