



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Profesyonel Kimlik ve Değerler I							
Ders Kodu		HF127		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin profesyonellik kavramını ve ilkelerini bilerek, hemşirelik mesleğini profesyonellik kriterleri açısından değerlendirmesi ve profesyonel hemşire rollerini var olan hemşirelik imajları temelinde sorgulayabilmesi hedeflenmektedir.							
Özet İçeriği		Bu derste profesyonel kimlik ve değerlere yönelik konular işlenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders	HE504
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Black, B.P. (2014).Professional Nursing: Concepts & Challenges (7th ed). Elsevier Inc.
2	Ulusoy, M.F., Görgülü, R.S. (2000). Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler (4 bs.). Ankara: 72 TDFO Ltd. Şti.
3	Veliöğlü, P. (1999). Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. İstanbul: Alaş Ofset.
4	Leddy, S., Pepper J.M.(1998). Conceptuel Bases of Professional Nursing. Lippincott, Philadelphia.
5	Chitty, K.K. (1997). Professional Nursing (2nd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders Company
6	Akça Ay, F., Turan Ertem, Ü., Keser Özcan, N., ve Ark. (2007).Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.
7	Birol, L., (2004).Hemşirelik Süreci, Etki Matbaacılık, İzmir.
8	Kacaroglu AV. (2010).Hemşirelikte Profesyonellik 262Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, Sempozyum Özel Sayısı,261-263.
9	Erbil, N., Bakır, A. (2009). Meslekte profesyonel tutum envanterinin geliştirilmesi. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi [Bağlantıda]. 6:1. Erişim: http://www.insanbilimleri.com
10	Beydağ KD, Arslan H (2008). Kadın Doğum Kliniklerinde Çalışan Ebe ve Hemşirelerin Profesyonelliklerini Etkileyen Faktörler Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, Cilt:3, Sayı;75-87.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanımı giriş
2	Teorik	Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi
3	Teorik	Hemşirelikte Değişim Süreci
4	Teorik	Profesyonellik/Tanım/Kavramlar/ Özellikler
5	Teorik	Profesyonellik/Tanım/Kavramlar/ Özellikler
6	Teorik	Hemşirelikte profesyonelliğin gelişimi
7	Teorik	Profesyonellik kriterleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Profesyonel Hemşirenin Roller
10	Teorik	Profesyonel Hemşirenin Roller
11	Teorik	Hemşirelik ve Güç Kavramı
12	Teorik	Hemşirelik ve Örgütlenme
13	Teorik	Hemşirelik ve Eleştirel Düşünme
14	Teorik	Hemşirelik ve Eleştirel Düşünme-Devam
15	Teorik	Hemşirelik ve Problem Çözme



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır
2	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür
3	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
4	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar
5	Teknikleri ekip işbirliği ve bakımda kullanır

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

