AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hemşirelik Süreci								
Ders Kodu	HF250		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sağlıklı/hasta bireyin bakım gereksinimlerinin saptanması, hemşirelik girişimlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi hakkında öğrencinin bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Hemşirelikle ilgili teoriler/modeller, hemşirelik süreci tanımı ve tarihçesi, hemşirelik sürecinin aşamaları, veri toplama, hemşirelik tanısı, hemşirelikte sınıflama sistemleri, planlama, uygulama, değerlendirme, bakım planı örneği.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	HF106/HE103/HE104
Denk Ders	HE506

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1- Fiziksel Muayene Yöntemleri, Selma Görgülü, Odak Ofset Matbaacılık, 2. Baskı, Ankara, 2004.
2	Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Lynda Juall Carpenito-Moyet, Çev: Erdemir F, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2012
3	Hemşirelik Bakım Planları, Nalan Akbayrak, Sibel Erkal İlhan, Gülsüm Ançel, Ayla Albayrak, Alter Yayıncılık, Ankara, 2007.
4	Hemşirelik Süreci, Leman Birol, Etki Yayınları, 9. Baskı, İzmir, 2009
5	Nursing Interventions And Clinical Skills, Martha Keene Elkin, Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, Second Edition, Mosby, 2000.
6	Velioğlu P (1999) Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, Alaş Ofset, İstanbul.
7	Fundamentals of Nursing, Barbara Kozier, Glenora Erb, Audrey Berman, Shirlee Snyder, Pearson Education International,7.Baskı, New Jersey, 2004.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Hemşirelikle ilgili Teoriler/modeller
2	Teorik	Hemşirelikle ilgili Teoriler/modeller
3	Teorik	Hemşirelik Süreci Tanımı ve Tarihçesi
4	Teorik	Hemşirelik Sürecinin Aşamaları
5	Teorik	Veri Toplama
6	Teorik	Hemşirelik Tanısı
7	Teorik	Hemşirelik Tanısı
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri
10	Teorik	Planlama
11	Teorik	Uygulama
12	Teorik	Değerlendirme
13	Teorik	Bakım Planı Örneği
14	Teorik	Bakım Planı Örneği
15	Teorik	Bakım Planı Örneği
16	Teorik	FiNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	4	5	2	28
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Temel insan gereksinimlerini belirleyebilmesi
2	Sağlıklı/hasta birey ile ilgili veri toplama yöntemlerini kavrayabilmesi
3	Hemşirelik tanısı belirleyebilmesi
4	Hemşirelik tanısına uygun planlama ve uygulama yapabilmesi
5	Değerlendirme yapabilmesi

Program Çıktıları *(Hemşirelik Programı)*	
1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.