AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Acil Hemşireliği								
Ders Kodu	HF252		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Acil durumlarda ve kronik hastalıkların acil durumları ile akut hastalıklarda acile gelen hastanın hızla değerlendirilmesini ve mesleki etik değerlere bağlı kalarak triyajın yapılmasını, acil müdahalelerde ekip çalışmasının önemini ve hemşirelik süreci doğrultusunda kanıt temelli bakımı kavramasını sağlamayı amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	Acil servisin tanıtımı, iletişim, yasal ve etik sorunlar, triyaj, fiziksel tanılama,temel ve ileri yaşam desteği, enfeksiyon kontrolü, adli olgunun değerlendirilmesi, politravmalı hasta, akut tıbbi bazı aciller.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Rahşan ÇAM, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK								

Ders Koşulları	
Ön Koşul	HF106/HF121/HF122/HF123/HF124/HF125/HF126/HE103/HE104
Denk Ders	HE602

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM (2011) Medical Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Vol:1, Ed 8, Mosby, St Louis.
2	Sheehy's Emergency Nursing; Principles and Practice. sixth edition. Mosby. 2003, ENA
3	Proehl, Jean A. Emergency Nursing Procedures. Third Edition. Saunders 2004.
4	Kuğuoğlu S, Eti Aslan F, Olgun N. Acil Bakım. Ed: D. Şelimen, 3. Baskı, Yüce Yayım, İstanbul, 2004
5	Sayek İ., Çoker A., Sökmen S (2001) Cerrahi infeksiyon, Güneş Kitabevi, Ankara
6	Woodrow P. (2006) Intensive Care Nursing Second Edition,Routledge, Newyork.Rothrock C.J., Alexander's Care of the Patient in Surgery , twelfth edition, Mosby USA, 2005

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Acil Servise İlişkin Genel Bilgiler
3	Teorik	Acilde Yasal ve Etik Sorumluluklar
4	Teorik	Acil Bakımda İletişim
5	Teorik	Triyaj: Acil Bakımda Önceliklerin Belirlenmesi
6	Teorik	Acile Gelen Hastanın Fiziksel Tanılaması
7	Teorik	Temel ve İleri Yaşam Desteğinin Sağlanması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Acil Bakımda Enfeksiyon Kontrolü
10	Teorik	Acil Serviste Adli Olgu Değerlendirmesi ve Adli Hemşirelik
11	Teorik	Acil Serviste Adli Olgu Değerlendirmesi ve Adli Hemşirelik

12	Teorik	Politravmada Acil Bakım
13	Teorik	Kardiyovasküler- Nörolojik –Endokrin ve Solunum Sistemine İlişkin Acil Durumlar ve Bakım
14	Teorik	Kardiyovasküler- Nörolojik –Endokrin ve Solunum Sistemine İlişkin Acil Durumlar ve Bakım
15	Teorik	Kardiyovasküler- Nörolojik –Endokrin ve Solunum Sistemine İlişkin Acil Durumlar ve Bakım
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Acile gelen bir hastanın primer ve sekonder değerlendirmesini söyleyebilme
2	Uygun sınıflamaları kullanarak ve mesleki etik ilkelere bağlı kalarak triajın nasıl yapılacağını söyleyebilme
3	Acil müdahalelerde ekip çalışmasının önemini kavrayabilme
4	Acil yaralanma (kanama, yanık, kırık-çıkık vb.) ve acil durumlardaki (hipotermi, hipertermi, boğulma, ısırık vb. gibi) patofizyolojik mekanizmayı ilişkilendirebilme
5	Acil yaralanmalarda (kanama, yanık, kırık-çıkık vb.) ve çevresel acil durumlarındaki (Hipotermi, hipertermi, boğulma, ısırık vb. gibi) gerekli acil müdahale ilkelerini listeleyebilme
6	Kronik hastalıkların acil durumları(astım krizi, diabetik ketoasidoz, hipoglisemi vb) veya akut hastalıklarda (AMI, ARDS, İnme vb)acile gelen hastanın kanıt temelli bireysel hemşirelik bakımının hemşirelik süreci doğrultusunda uygulanmasının önemini kavrayabilme

Program Çıktıları *(Hemşirelik Programı)*	
1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.