



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Geriatri Hemşireliği							
Ders Kodu		HF255		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yaşlı bireyin bakımı ve yaşlılardaki yaygın sağlık problemleri hakkında temel bilgi sağlamak							
Özet İçeriği		Bu ders yaşlılarda meydana gelen fiziksel ve psikososyal değişikliklere bağlı görülen hastalık süreçlerini inceler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Arş. Gör. Ebru BULUT						

Ders Koşulları

Denk Ders	HE605
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gökçe-Kutsal Y, Aslan D, Temel geriatrı , Ankara : Güneş Kitabevi, 2007.
2	Arioğul S. (2006). Geriatrı ve Gerontoloji, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara
3	Harold Friedman H. (2000). Semptomla Yönelik Tanı El Kitabı: (Çevirmen: Tevfik Pınar), Nobel Tıp Kitabevi, 1. Baskı, Ankara
4	Discigil G, Tekinc N, Anadol Z, Bozkaya AO. (2006). Toplum icinde yasayan ve bakimevlerinde kalan yaslılarda polifarmasi. Turk Geriatrı Dergisi, 9:117-21.
5	Gökçe Kutsal Y. (2008). Yaşlanan dünyanın yaşlanan insanları. Temel Geriatrı, Geriatrı Derneğı yayını, Ankara
6	Altuntaş Y. (2001). Yaşlılık ve Diabetes Mellitus, Her Yönüyle Diabetes Mellitus, Nobel Tıp Kitabevleri, 245-253
7	Akpınar H. (2005). Kronik konstipasyon, 7 Ulusal İç Hastalıkları Kongresi Bildiri Kitabı, Antalya

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaşlanma ile ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Türkiye'de ve dünyada yaşlı populasyonun demografik özellikleri
3	Teorik	Yaşlanmadaki değişiklikler
4	Teorik	Yaşlı kişinin değerlendirilmesi
5	Teorik	Yaşlılıkta yaygın olarak görülen problemler
6	Teorik	Yaşlılıkta yaygın olarak görülen problemler
7	Teorik	Yaşlılarda ilaçların yan etkileri ve ilaç kullanımı ile ilgili problemler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve hemşirelik bakımı
10	Teorik	Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve hemşirelik bakımı
11	Teorik	Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve hemşirelik bakımı
12	Teorik	Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve hemşirelik bakımı
13	Teorik	Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve hemşirelik bakımı
14	Teorik	Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve hemşirelik bakımı
15	Teorik	Yaşlı kişilerde kronik hastalıklar ve hemşirelik bakımı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28



Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	38	2	40
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Geriatrik problemlerin tipini tanımlama
2	Geriatrik problemlerin özelliklerini tanımlama
3	Hemşirelik bakım planını temel teşkil eden ve yaşlanma ile birlikte meydana gelen yaygın fizyolojik problemleri belirleme
4	Yaşlı kişi için planlanmış hemşirelik girişimlerini uygulayabilme
5	Yaşlı kişi için uygulanan hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

