



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Nöroloji Hemşireliği							
Ders Kodu		HF260		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilerin Nörolojik hastalığı olan bireylerin hemşirelik bakımı hakkında temel bilgiye sahip olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Nöro-vasküler, dejeneratif, enfeksiyöz ve diğer akut ve kronik nörolojik sorunların önlenmesi, tedavisi, rehabilitasyonu, bakımı ve eğitimi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK, Arş. Gör. Ebru BULUT							

Ders Koşulları

Denk Ders	HE610
-----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Neuroscience Nursing Evidence-Based Practice Ed:Sue Woodward, Ann-Marie Mestecky, Blackwell Publishing Ltd, Oxford, 2011.
2	Akdemir N. Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Akdemir N, Birol L (editörler), İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Genişletilmiş 2.Baskı, Ankara, 2005, s.811-821.
3	Castillo J, Davalos A, Toni D..Management of Acute Ischemic Stroke, Gutenberg S.A, Spain, 1997.
4	Hickey V.J. Neurological and Neurosurgical Nursing, J.B.Lippincott Company, 1997.
5	Kasper DL, Braunwald E, Hauser S, Longo D, Jameson JL, Fauci AS. Harrison's Principles of Internal Medicine. 16th Ed, McGraw Hill, 2004.
6	Kırbaş D, Leonardi M. Neurology and Public Health, BİTAM, 1995.
7	Memiş S, Krespi Y, Durna Z, Tülek Z. Akut İnme Hastalarında Hemşirelik Bakımı Uygulama Rehberi, İ.Ü.Basımevi, İstanbul, 2003.
8	Oğul E. Klinik Nöroloji. Nobel & Güneş Yayınevi, İstanbul, 2002.
9	Özcan O. Tıbbi Rehabilitasyon .Ed.H.Oğuz, Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti., İstanbul, 1995; 385-399.
10	Rowland LP. Merritt's Neurology. Çeviri Eds: Baslo B, Gürses C. Güneş Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008.
11	Schmerzler A, Walsh J. Nursing Management of Individuals with Disabilities, Lippincott-Raven Publisher, 1999.
12	Talbot K, Marsden R. Motor Neuron Disease. The facts series. Oxford University Press, 2008. Talbot K, Marsden R. Motor Neuron Disease. The facts series. Oxford University Press, 2008.
13	Wade D.T. Measurement in Neurological Rehabilitation, Oxford University Press, New York
14	Warlow C.P, Dennis M.S, Gijn J, Hankey G. J, Sandercock P.A.G, Banford J.M, Wardlow J. Stroke. A Practical Guide to Management, Blackwell Science Ltd., 1996
15	Whisnant J. Stroke Populations, Cohorts and Clinical Trials. Butterworth-Heinemann Ltd, Oxford, 1993.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Nörolojik sistem anatomi ve fizyolojisi
2	Teorik	Nörolojik hastanın değerlendirilmesi
3	Teorik	Baş Ağrıları ve Hemşirelik Bakımı
4	Teorik	Beyin Damar Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
5	Teorik	Demiyelizan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı
6	Teorik	Epilepsi ve Hemşirelik Bakımı
7	Teorik	Kas Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı



8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınavı
9	Teorik	Hareket Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı
10	Teorik	Omurilik Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
11	Teorik	Periferik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
12	Teorik	SSS Enfeksiyonları ve Hemşirelik Bakımı
13	Teorik	Demanslar ve Hemşirelik Bakımı
14	Teorik	Nörolojik Rehabilitasyon
15	Teorik	Nörolojik Rehabilitasyon
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	38	2	40
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Nörolojik sistem anatomi ve fizyolojisini hatırlayabilme
2	Nörolojik hastalıklarda kullanılan tanı testlerini, hasta hazırlığını ve buradaki hemşirenin sorumluluklarını açıklayabilme
3	Sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların semptomlarını, etyolojisini, fizyopatolojisini, tanı kriterlerini, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımını listeleyebilme
4	Nörolojik hastayı tanılama ve elde ettiği verileri kullanarak bireysel hemşirelik bakımının hemşirelik süreci doğrultusunda uygulanmasının önemini kavrayabilme
5	Nörolojik hastalığı olan bireylerin eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi ve karşılanması önemini kavrayabilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

