



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fizik Muayene II							
Ders Kodu		HF269		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenciye Hastanın fizik muayenesini yapabilme ve değerlendirebilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Sağlık tanılmasına temel kavramlar, fiziksel muayene yöntemleri, tanılması, sinir sisteminin tanılanması, kas iskelet sisteminin tanılanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	HF106/HF121/HF122/HF123/HF124/HF125/HF126/HE103/HE104
Denk Ders	HE619

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Görgülü R. S. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri. Ankara:72 tasarım ltd. Şti; 2002.
2	Bates, B. Fizik Muayene rehberi, Çeviri editörleri: Özsüt H, Tetikkurt C, Vatansever S., Nobel yayınları, İstanbul, 2004.
3	Kansu, E., Oto, A., Oktay, A. (editör) Hikaye Alma ve Fizik Muayene, 2.ci bs., Hacettepe Üniversitesi Yayınları A-60, 1995.
4	Thompson JM., Wilson, SF. Health Assesment for Nursing Practice. Mosby- Year Book, St. Louis, 1996.
5	Woodrow P. (2006) Intensive Care Nursing Second Edition,Routledge, Newyork.
6	Rothrock C.J., Alexander's Care of the Patient in Surgery , twelfth edition, Mosby USA, 2005 .
7	Seidel M; H., Ball W, J. Dains E.J., at all Mosby's Guide to Physical Examination, Seventh Edition, 2011 .

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Damarların değerlendirilmesi
2	Teorik	Meme ve aksillanın değerlendirilmesi
3	Teorik	Abdomenin değerlendirilmesi
4	Teorik	Kadın genital organlarının değerlendirilmesi
5	Teorik	Erkek genital organlarının değerlendirilmesi
6	Teorik	Gastrointestinal sistemi değerlendirilmesi
7	Teorik	Gastrointestinal sistemi değerlendirilmesi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Kas iskelet sisteminin değerlendirilmesi
10	Teorik	Kas iskelet sisteminin değerlendirilmesi
11	Teorik	Sinir sisteminin değerlendirilmesi
12	Teorik	Sinir sisteminin değerlendirilmesi



13	Teorik	Klinik karar verme
14	Teorik	Bilgilerin kayıt edilmesi
15	Teorik	Hayatı tehdit eden durumların değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fiziksel muayene yöntemlerini uygulayabilme
2	Bireyin abdomen, genital, gastorintestinal sistem nörolojik sistemi değerlendirebilme
3	Bireyin fizik muayene sonuçlarını değerlendirebilme
4	Fizik muayene yapabilme
5	Hastanın mahremiyetini sağlayabilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

