AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hemşirelikte Eleştirel Düşünme II								
Ders Kodu	HF272		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Hemşirelik öğrencisinin düşünme becerisini etkin hale getirmek.								
Özet İçeriği	Empati ve sempati kavramlarını bilme ve kullanabilme. Kültür ve Değer kavramlarını bilme, Anlam, değer, çaba Önyargılı düşünme, Gelişim ve değişim								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	HF126

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Canan S. (2016) Değişen Beynim. Kitap Yurdu
2	Canan S. (2015) Kimsenin Bilmeyeceği Şeyler Tuti Kitap yayınları
3	Tarlacı S. (2009). Bilinç. Kitapyurdu
4	Tarlacı S (2016)Schrödinger'in Kedisi Neden Şizofren Oldu? Destek Yayınları
5	Ay, F. A. (2008). Mesleki Temel Kavramlar, Ed: Fatma Akça Ay, Temel Hemşirelik: Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, 2. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 51-55.
6	Yıldırım, Ö.B. (2010). Hemşirelikte eleştirel düşünme uygulamalı yaklaşım. Özsoy, S.A. (Eds), Tuna Matbaacılık, Aydın. 41-53.
7	Lipe, S., & Beasley, S. (2004). Critical Thinking in Nursing A Cognitive Skills Workbook. Lıppıncott Wıllıams & Wılkıns United States of America,
8	Canan S. (2016) Değişen Beynim. Kitap Yurdu

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş
2	Teorik	Empati
3	Teorik	Sempati
4	Teorik	Sempati
5	Teorik	Sempati
6	Teorik	Kültür ve değer
7	Teorik	Kültür ve değer
8	Teorik	Vaka Çalışması
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Gelişim ve değişim
11	Teorik	Gelişim Ve Değişim
12	Teorik	Düşünme
13	Teorik	Düşünme
14	Teorik	Düşünme
15	Teorik	Dersin Değerlendirmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	28	2	30
Dönem Sonu Sınavı	1	40	2	42
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Empatinin ne olduğunu bilme
2	Sempatinin ne olduğunu bilme
3	Kültürün ne olduğunu bilme
4	Değerin ne olduğunu bilme
5	Gelişim ve değişimi bilme

Program Çıktıları *(Hemşirelik Programı)*	
1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.