



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk ve Oyun							
Ders Kodu		HF350		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrenciye oyun ve oyuncağın çocuğun gelişimde önemini kavratma ve klinik ortamda oyun ve oyuncağı kullanımını sağlayacak beceri kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Bu derste oyunun tanım ve önemi, oyun ve oyuncağın çocuk gelişimdeki yeri ve önemi, çocuk hastalarda terapötik oyunun kullanımı ve çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme konuları yer almaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ						

Ders Koşulları

Eş Koşul	HF302/HE302
Denk Ders	HE322

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Poyraz H (2011). Okul Öncesinde Oyun ve Oyun Örnekleri. Anı Yayınları, 3. Baskı, Ankara.
2	Uluğ, O.M (2013). Niçin Oyun? İdeal Kültür Yayıncılık, İstanbul.
3	Singer, D.G. & Singer, J.L (2000). Çocuklarda Yaratıcılığın Gelişimi Gendaş Yayın, İstanbul
4	Özdoğan, B. (2009). Çocuk Ve Oyun Çocuğa Oyunla Yardım. Anı Yayıncılık, 5. Baskı, Ankara
5	Yavuzer H (2000). Çocuk Psikolojisi. Remzi Kitabevi, 19. Basım, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Oyunun tanımı, tarihçesi ve özellikleri
2	Teorik	Oyunla ilgili kuramlar ve oyun evreleri
3	Teorik	Oyun türleri
4	Teorik	Oyunun çocuğun gelişimine olan etkileri - Fiziksel ve motor gelişime olan etkileri - Duygusal ve sosyal gelişime olan etkileri
5	Teorik	Oyunun çocuğun gelişimine olan etkileri - Zihinsel gelişime olan etkileri - Dil gelişimine olan etkileri
6	Teorik	Yaş dönemlerine göre oyun ve oyuncak güvenliği
7	Teorik	Çocuk hastalarda terapötik oyunun kullanımı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme- grup çalışması
10	Teorik	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme
11	Teorik	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme
12	Teorik	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme
13	Teorik	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme
14	Teorik	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme
15	Teorik	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	6	2	2	24
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Oyun ve oyuncuğun çocuğun gelişimde ve baş etmesindeki önemini kavrama
2	Oyunun çocuğun gelişimine olan etkilerini açıklayabilme
3	Oyun ve oyuncak seçiminde pediatri hemşiresinin sorumluluklarını açıklayabilme
4	Hastaneye yatan çocukta terapötik oyun kullanımını açıklayabilme
5	Pediyatrik bakım sürecinde çocukların yaş dönemlerine özgü oyun ve oyuncuğu kullanabilme

Program Çıktıları (Hemşirelik Programı)

1	Hemşirelik alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
3	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser
5	Görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
6	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde sağlık ekibi üyesi olarak sorumluluk alır.
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
8	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır.
9	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.
10	Hemşirelik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini ve temel eğitim becerilerini kullanarak sağlık eğitimi, meslektaş eğitimi ve meslek adayı eğitimi yapar.
11	Hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgi birikimine katkıda bulunma sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
13	Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
14	Bir yabancı dili en az Avrupa portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
15	Alanın gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
16	Diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

